ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

от 05 сентября 2019 года ПРИКАЗ № 957 -пр с. Курсавка

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по общеобразовательным предметам

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории Андроповского района в 2019/2020 учебном году (приложение 1).
2. Программисту МКУ «АМЦСО» Коломыцеву Д.Г. разместить данный приказ сайте отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 10 сентября 2019 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Отдела образования Плужникову А.Н.

Руководитель Отдела образования администрации
Андроповского муниципального района
Ставропольского края Н.И. Лютая

Приложение 1 к приказу
Отдела образования администрации
Андроповского муниципального района
Ставропольского края
от 05 сентября 2019 года № 957-пр

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
на территории Андроповского района в 2019/2020 учебном году

Раздел I
Русский язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019/2020 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. No 252(с изменениями от 17 марта 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ No 249), от 17 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ No1488)).

Цели школьного этапа Олимпиады по русскому языку:

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку;
- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Работа выполняется на листах с заданием.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.
Рекомендуемое время начала Олимпиады – 10:00 по местному времени.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	1	2	3	4	5
Русский язык	4	60	100	20	40	10	10	20
Русский язык	5	60	100	21	22	20	16	21
Русский язык	6	60	100	21	22	20	16	21
Русский язык	7	120	100	20	20	20	20	20
Русский язык	8	120	100	20	20	20	20	20
Русский язык	9	180	100	20	20	20	20	20
Русский язык	10	180	100	19	21	23	19	18
Русский язык	11	180	100	19	21	23	19	18

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей - несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по русскому языку признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов **(более половины максимально возможных).**

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 2
Литература

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по литературе составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249).

Школьный этап проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией по литературе с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Согласно «Порядку проведения…» на школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов. Текущие оценки по литературе не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде.

Организаторы данного этапа олимпиады создают оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет состоит из администрации школы, учителей предметов гуманитарного цикла.

Олимпиада по литературе проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходят в один день.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов		Количество баллов за задание			
				1	2	3	4	5
Литература	5	120	100	10	10	20	10	50
Литература	6	120	100	10	10	20	10	50
Литература	7	180	100	8	12	20	60	-
Литература	8	180	100	8	12	20	60	-
Литература	9	300	100	70	14 16	_	_	_
Литература	10	300	100	70	14 16	_	_	_

Литература	11	300	100	70	14	16	_	_	_

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы). По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Общая система проверки и методика оценивания олимпиадных работ

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады. Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и

призёров завершённого этапа олимпиады.

Подведение итогов школьного этапа

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады.

Призёрами школьного этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

-все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;

- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения соответствующего этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ

Раздел 3
Математика

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по математике разработаны на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488 (далее – Порядок).

Цели школьного этапа Олимпиады по математике.

Целями школьного этапа Олимпиады по математике являются:

развитие интереса у обучающихся к математике,

формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах,

повышение качества математического образования.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по математике требуется здание школьного типа с классами по 15 столов.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются листы в клетку. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Участникам во время проведения олимпиады **запрещено** иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике проходит в один (письменный) тур, в виде решений определённых задач.

Рекомендуемое время начала Олимпиады – 10:00 по местному времени.

Рекомендуемое время проведения олимпиады:

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5
Математика	4	60 минут	100	15	15	30	20	20
Математика	5	60 минут	100	20	20	20	20	20
Математика	6	60 минут	100	20	20	20	20	20
Математика	7	90 минут	100	20	20	20	20	20
Математика	8	90 минут	100	20	20	20	20	20
Математика	9	135 минут	100	20	20	20	20	20
Математика	10	135 минут	100	20	20	20	20	20
Математика	11	135 минут	100	20	20	20	20	20

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ.

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 20. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
20	Полное верное решение
18-19	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
14-17	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрение отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений
10-13	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев
6-9	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи
2-5	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)

1	Решение незаконченное, получен правильный ответ
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует

Помимо этого, в методических рекомендациях по проведению Олимпиады следует проинформировать жюри школьного этапа о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 20 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по математике, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по математике в текущем году.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Подведение итогов

Победителями олимпиады по математике признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 4
Физика

1. Общие положения

1. Школьный этап всероссийской олимпиады проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады.

Основными целями и задачами олимпиады по физике являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;
- стимулирование всех форм работы с одарѐнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарѐнных детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
- популяризация и пропаганда научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников по физике начинается со школьного этапа. В нём на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие **все желающие** школьники 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.п.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически **запрещается**.

Участники школьного и муниципального этапов олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для 7-х и более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном и муниципальном этапах олимпиады.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 7 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 7 и 8 класс –90 минут (решение 4 задач), 9, 10 и 11 класс – 2 часа 30 минут (решение 5 задач)
- Участникам олимпиады необходимо иметь: циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор, авторучку с синими/чёрными чернилами.
- Участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи, запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов): телефоны, iPad, «умные» часы, и т.д.

.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5
ФИЗИКА	7	90	100	25	25	25	25	
ФИЗИКА	8	90	100	25	25	25	25	
ФИЗИКА	9	150	100	20	20	20	20	20
ФИЗИКА	10	150	100	20	20	20	20	20
ФИЗИКА	11	150	100	20	20	20	20	20

Процедура оценивания выполненных заданий.

Проверка работ осуществляется жюри олимпиады согласно методике оценивания решений представленной в ответах к заданиям.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по физике признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Все участники, следующие за победителем, признаются призёрами (в соответствии с квотой – 40 % от количества участников), если набранные ими баллы больше половины максимально возможных.

Все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Раздел 5
Астрономия

Школьный этап проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г. и № 1435 от 17 ноября 2016 г.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по астрономии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению астрономии.

Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады участники (в том числе младше 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. Однако они должны быть предупреждены, что в случае квалификации на последующие этапы олимпиады 4 (муниципальный, региональный, заключительный) они обязаны будут выступать в выбранной на школьном этапе параллели. На школьном этапе олимпиады участникам предлагаются комплекты заданий, разработанные муниципальной предметно-методической комиссией. Оптимальное количество заданий - 3–4, рекомендуемая длительность этапа составляет 1–2 академических часа. Часть заданий может быть общей для нескольких параллелей, однако подведение итогов должно быть раздельным.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				1	2	3	4
АСТРОНОМИЯ	5	60	100	30	30	40	
АСТРОНОМИЯ	6	60	100	30	30	40	
АСТРОНОМИЯ	7	60	100	25	25	25	25
АСТРОНОМИЯ	8	60	100	25	25	25	25
АСТРОНОМИЯ	9	120	100	25	25	25	25
АСТРОНОМИЯ	10	120	100	25	25	25	25
АСТРОНОМИЯ	11	120	100	25	25	25	25

Участники олимпиады работают: 5 - 8 класс –60 минут (решение 3 задач), 9, 10 и 11 класс – 2 часа (решение 4 задач).

Школьный этап не предусматривает выполнение каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, их проведение не требует специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов), поэтому материальные требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Каждому участнику олимпиады должна быть предоставлена бумага для выполнения олимпиадных заданий: тетрадь в клетку или листы формата А4.

Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и **непрограммируемый инженерный калькулятор**.

Участникам олимпиады категорически **запрещается** пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по астрономии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Все участники, следующие за победителем, признаются призёрами (в соответствии с квотой – 40 % от количества участников), если набранные ими баллы больше половины максимально возможных.

• Все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Категорически запрещается присуждать разный статус участникам одной возрастной параллели с одинаковым числом набранных баллов.

Раздел 6
Биология

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по биологии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 45 минут, 9, 10 и 11 класс – 90 минут

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				1	2	3	4
Биология	5	45	**100**	40	25	25	10
Биология	6	45	**100**	40	25	25	10
Биология	7	45	**100**	60	20	10	10
Биология	8	45	**100**	60	20	10	10
Биология	9	90	**100**	50	10	30	10
Биология	10	90	**100**	30	20	30	20
Биология	11	90	**100**	35	20	20	25

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5,6,7,8,9,10 и 11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс биологии.

Для проведения Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 7
Экология

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по экологии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 120 минут, 7 и 8 класс – 120 минут, 9, 10 и 11 класс – 120 минут.

Предмет	Классы	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				Задание 1	Задание 2	Задание3	Задание 4
Экология	5-6	45	100	30	40	30	-
Экология	7-8	45	100	30	50	20	-
Экология	9	90	100	20	40	30	10
Экология	10-11	90	100	50	20	20	10

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-6 класс,7-8 класс,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс экологии.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 8

География

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019/2020 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии, разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по истории.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут, 9, 10 и 11 класс – 3 часа

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				1	2	3	4
География	5	45	100	35	25	40	
География	6	45	100	35	25	40	
География	7	60	100	30	20	25	25
География	8	60	100	30	25	25	20
География	9	180	100	20	30	25	25
География	10	180	100	20	25	25	30
География	11	180	100	20	25	25	30

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой.

• Участникам олимпиады можно пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5,6,7,8,9 классов, а также для 10-11 классов.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс географии.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по географии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).
• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 9
Химия

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по химии призван повысить интерес к изучению химии и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488, приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2016 года № 1435).

Форма и порядок проведения олимпиады.

1. Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 8 по 11 класс.
2. Участники олимпиады работают: 8 класс – 60 минут, 9 класс – 90минут, 10 класс – 120 мин., 11 класс – 120 мин.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов		Количество баллов за задание			
				1	2	3	4	5
Химия	8	60	100	20	20	20	20	20
Химия	9	90	100	15	30	20	15	20
Химия	10	120	100	15	25	20	20	20
Химия	11	120	100	15	20	20	30	15

3.Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).

4.Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

5.Практический тур отдельно не проводится, так как в комплект теоретического тура включены задания, требующие мысленного эксперимента.

6. Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 8,9,10,11 классов.

Задания для 8-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс химии.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по химии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 10

Экономика

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Олимпиады.

Основные цели школьного этапа олимпиады:

-стимулирование интереса учащихся к предмету;

-расширение знаний школьников по предмету;

-создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;

-расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по предмету;

-активизация творческих способностей учащихся;

-формирование муниципального списка наиболее одаренных учащихся.

Форма и порядок проведения олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 8—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники олимпиады работают 120 минут.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронно-вычислительными средствами.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задания				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
Экономика	8-9	120	100	10	5	15	30	40
Экономика	10-11	120	100	10	24	20	22	24

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 90.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Содержание заданий.

Олимпиадная работа для учащихся 8-9-х классов состоит из 5 заданий. Задания 1-3 являются тестовыми. Включают вопросы типа «Верно/Неверно», вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный и вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.
Задания 4, 5 - вопросы с открытым ответом. Максимальное количество баллов по всем заданиям 85.

Олимпиадная работа для учащихся 10-11-х классов состоит из 5 заданий. Задание 1 – тест, с выбором одного правильного ответа. Задание № 2 направлено на применение экономических терминов. Задания 3, 4, 5 – задачи с открытым ответом.
Максимальное количество баллов по всем заданиям – 100 баллов.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по экономке признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Раздел 11
История

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488, приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2016 года № 1435).

Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут, 9, 10 и 11 класс – 3 часа

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5
История	5	45	**100**	20	12	20	20	28
История	6	45	**100**	10	18	20	28	24
История	7	60	**100**	22	24	28	14	12
История	8	60	**100**	24	12	24	20	20
История	9	180	**100**	10	30	10	30	20
История	10-11	180	**100**	27	22	20	16	15

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество

баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5,6,7,8,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 12
Обществознание

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся, пропаганда научных знаний
2. Активизация всех форм внеклассной работы по обществознанию.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2015)

Форма и порядок проведения олимпиады.

- ✓ Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов.
- ✓ Участники олимпиады работают: 5 - 6 класс – 45 минут, 7-8 класс – 60 минут, 9, 10 и 11 класс – 1 час 20 минут.
- ✓ Задания для 5–11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий.
- ✓ Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами, при необходимости линейку.
- ✓ Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.
- ✓

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5
Обществознание	5-6	45	**100**	25	21	16	24	14
Обществознание	7	45	**100**	20	27	24	15	14
Обществознание	8	60	**100**	35	22	6	23	14
Обществознание	9	80	**100**	12	27	22	24	15
Обществознание	10	80	**100**	10	9	14	32	35
Обществознание	11	80	**100**	30	10	24	22	14

Процедура оценивания выполненных заданий.

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс предмета.

Проверка универсальных учебных действий в заданиях олимпиады.

Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д.
Обществоведческий кроссворд
Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных
Познавательные задачи
Выбор из перечня. Поиск в данном перечне элементов по определенным критериям.
Задания по работе с изобразительным рядом
Работа с обществоведческими текстами
Формулирование краткого ответа на задание.
Задание на установление соответствия

Подведение итогов.

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных задании указанного этапа олимпиады.

Победителями олимпиады по обществознанию признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 13
Право

Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе учащиеся образовательного учреждения, вне зависимости от их успеваемости по предмету. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по праву.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Требования к проведению школьного этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

- Участники олимпиады работают: 5 -6 класс – 45 минут, 7-9 класс – 60 минут, 10 - 11 класс – 1 час 30 минут.
- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
- Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.
- Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
- Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа.
-

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5
Право	5-6	45	**100**	20	20	20	20	20
Право	7-8	60	**100**	20	20	20	20	20
Право	9	60	**100**	26	24	12	28	10
Право	10	90	**100**	25	18	26	21	10
Право	11	90	**100**	18	28	16	18	20

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по праву признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 14
Английский язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252.

Цели и задачи проведения олимпиады

4. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
5. Активизация всех форм внеклассной работы по праву.
6. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				Аудирование	Чтение	Лексика Грамматика	Письменное высказывание	
Английский язык	5-6	60	100	20	20	30	30	
Английский язык	7-8	90	100	20	24	26	30	
Английский язык	9-11	90	100	16	24	30	30	

Школьный этап олимпиады проводится в один день для всех классов.

Аудитории должны быть оснащены оборудованием для прослушивания записей для аудирования и часами, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Оргкомитет школы должен предоставить отдельную аудиторию для каждой параллели (5 -6 класс, 7-8 класс, 9 -11 класс) и создать комфортные условия для выполнения работ.

Оргкомитету необходимо провести процедуру шифрования и дешифрования письменных работ.

Организатор в аудитории проводит инструктаж о процедуре проведения олимпиады на русском языке и следит за временем выполнения работ для каждой категории.

Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.

Работы участников олимпиады должны быть проверены в день выполнения работ, а результаты сообщены не позднее следующего дня.

Методические рекомендации по проведению конкурсов по английскому языку в 5-6 классах

Время выполнения олимпиады – 60 минут

Максимальное количество баллов -100

Аудирование – 20 баллов. Тип задания- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента); Уровень А1	Время выполнения -5 минут (Звучание текста два раза – 3 минуты)	2 балла за каждый правильный ответ. Ответы проверяются по ключам
Чтение. Уровень А1 – 10 баллов. Тип задания – альтернативный выбор (правильно/ неправильно) Уровень А2 – 10 баллов. Тип задания- множественный выбор.	Время выполнения заданий – 15 минут	2 балла за каждый правильный ответ. Ответы проверяются по ключам
Грамматика -30 баллов. Тип задания- множественный выбор. Задания 6, 8,9 – повышенного уровня	Время выполнения – 15 минут	2 балла за каждый правильный ответ. Ответы проверяются по ключам
Письменное задание – 30 баллов. Тип задания- творческое высказывание по плану.	Время выполнения – 25 минут	Проверяется по критериям оценивания письменного задания

Критерии оценивания письменного задания

Максимальное количество баллов: 30. При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0

Решение коммуникативной задачи. Максимальное количество баллов -9.	Даны развернутые ответы на все пункты плана (как зовут друга, почему автор дружит с ним(ней), описана внешность друга и его(ее) характер, высказывание логично -9 баллов. Даны односложные ответы и (или) даны ответы не на все пункты плана – 5 баллов. Высказывание нелогично, даны неполные ответы или дан ответ на один пункт плана -1 балл Сложно понять высказывание из-за множества ошибок – 0 баллов
Лексика – 9 баллов	Есть 2-3 нарушения в использовании лексики- 7 баллов Более 3 нарушений в употреблении лексики – 5 баллов Более 5 нарушений в употреблении лексики – 0 баллов
Грамматика – 9 балла	Грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 грамматические ошибки – 7 баллов В работе имеются 3 – 4 грамматические ошибки – 5 баллов В работе имеются 5 грамматических ошибок – 1 балл В работе имеются многочисленные ошибки (более 5)- 0 баллов
Орфография -3 балл	В работе имеются 2-3 орфографические ошибки- 2 балла В работе имеются 3 орфографические ошибки– 1 балл Более 3 ошибок – 0 баллов

Методические рекомендации по проведению конкурсов в 7-8 классах

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100

Аудирование- 20 баллов. Тип задания- альтернативный выбор. Уровень –А2	Время выполнения – 10 минут (звучание записи 2 раза – 8 минут)	Оценивается за каждый правильный ответ – 2 балла. Ответы проверяются по ключам.
Чтение – 24 балла. Тип задания – усложненый альтернативный выбор (правильно/ неправильно/ не сказано)	Время выполнения – 25 минут	Оценивается за каждый правильный ответ – 2 балла. Ответы проверяются по ключам
Лексика Грамматика- 26 баллов. Тип задания – трансформация Уровень – А2, В1	Время выполнения – 20 минут	Оценивается за каждый правильный ответ – 2 балла. Ответы проверяются по ключам
Письменное задание – 30 баллов. Творческое задание- написание статьи в журнал на конкурс.	Время выполнения – 35 минут	Проверяется по критериям оценивания письменного задания

Критерии оценивания письменного задания

Максимальное количество баллов: 30. При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0

Решение коммуникативной задачи- 9 баллов	9 баллов- выполнен объем высказывания, есть заголовок статьи, выполнены все пункты плана: вступление, автор ответил почему он хочет принять	7 баллов- выполнен объем высказывания, есть заголовок статьи, нет ответа на один или два пункта плана	5 балл- выполнен объем высказывания, даны ответы на два пункта плана	0 баллов – объем не выполнен или высказывание не раскрывает тему или полностью нарушена логика высказывания.

	участие в конкурсе, привел два положительных и два отрицательных примера интернет приносит ученикам, дал ответ на вопрос пользуется ли он интернетом и логически завершил высказывание.			
Лексика -9 баллов	9 баллов – используется разнообразная лексика уровня 7-8 класса. Есть 1-2 нарушения в использовании лексических единиц.	7 баллов – есть 3-4 нарушения в использовании лексических единиц	5 баллов- есть 5 нарушений в использовании лексических единиц	0 баллов- более 5 нарушений в использовании лексических единиц, или используется примитивная лексика
Грамматика- 9 баллов	9 баллов – автор использует разнообразные грамматические структуры. Есть 1-2 нарушения в использовании грамматических структур	7 баллов- есть 3-4 нарушения в использовании грамматических структур	5 баллов- есть 5 нарушений в использовании грамматических структур	0 баллов- грамматические ошибки мешают пониманию высказывания
Орфография- 3 балла	3 балла – орфографические ошибки отсутствуют	2 балла – есть 1-2 орфографические ошибки	1 балл- есть 3 орфографические ошибки, не мешающие пониманию письменного высказывания	0 баллов- 4 и более орфографических ошибок

Методические рекомендации по проведению конкурсов в 9-11 классах

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100

Аудирование -16 баллов. Тип задания – множественный выбор Уровень – В1	Время выполнения – 10 минут (запись звучит дважды – 8 мин)	Оценивается за каждый правильный ответ – 2 балла. Ответы проверяются по ключам
Чтение – 24 балла. Тип задания- перекрестный выбор. Уровень –В2	Время выполнения – 25 минут	Оценивается за каждый правильный ответ – 2 балл. Ответы проверяются по ключам
Лексика Грамматика – 30 баллов. Тип задания – завершение высказывания. Уровень –В2	Время выполнения – 20 минут	Оценивается за каждый правильный ответ – 2 балла. Ответы проверяются по ключам
Письменное высказывание-	Время выполнения – 35	проверяется по критериям

30 баллов. Тип задания – творческое высказывание. Уровень В2	минут	оценивания письменного задания

Критерии по оцениванию письменного задания

Максимальное количество баллов: 30. При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0

Решение коммуникативной задачи- 9 баллов	9 баллов- выдержан объем письменного высказывания, даны развернутые ответы на все пункты плана: информация об авторе, о чем книга (сюжет), кто герои книги, почему книга понравилась, чему учит сюжет	7 баллов- выдержан объем высказывания, даны ответы не на все пункты плана или даны не полные ответы	5 баллов- объем высказывания выдержан, есть отклонения от логики высказывания, даны ответы не на все пункты плана.	0 баллов – не выполнен объем высказывания
Организация текста-2 балла		2 балла- Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. Правильно используются средства логической связи	1 балл- имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения)	0 баллов - имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (более 2 нарушений)
Лексика- 8 баллов	8 баллов- правильно использована лексика нейтрального стиля уровня 9-11 класса	6 баллов- в работе имеются 2- 3 нарушения в использовании лексических единиц	3 балла- в работе имеются 4-5 нарушений в использовании лексических единиц	0 баллов- имеются более 5 нарушений в использовании лексических единиц или используется примитивная лексика
Грамматика- 8 баллов	8 баллов- правильно использованы грамматические времена и разнообразные структуры.	6 баллов- в работе имеются 2-3 нарушения в использовании грамматических структур	3 балла- в работе имеются 4-5 нарушения в использовании грамматических структур	0 баллов- в работе имеются более 5 нарушения в использовании грамматических структур
Орфография- 3 балла	3 балла – нет орфографических нарушений	2балла- в работе имеются 1-2 орфографические ошибки	1 балл- в работе имеются 3-4 орфографические ошибки	0 баллов- в работе имеются 5 и более орфографических ошибок

Раздел 15
Немецкий язык

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку призван повысить интерес к изучению иностранного языка и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488, приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2016 года № 1435).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Предмет	**Класс**	**Время (мин)**	**Всего баллов**	**Количество баллов за задание**				
				Лексика Грамматика	Страноведение	Письменное высказывание	Аудирование	
Немецкий язык	5-6	60	100	38	10	32	-	
Немецкий язык	7-8	90	100	20	20	25	15	
Немецкий язык	9-11	90	100	20	20	30	10	

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, словарями.

Олимпиада проходит в течение одного дня и включает в себя комплекс заданий, направленных на выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся в области немецкого языка по основным видам речемыслительной деятельности, исключая проверку навыков свободного говорения.

Методические рекомендации к заданиям по немецкому языку в 5-6 классах

Время выполнения олимпиады – 60 минут

Максимальное количество баллов -100

Чтение- 20 баллов. Тип заданий: установление соответствия. На основе предложенного аутентичного текста предлагается работа в режиме чтения с частичным пониманием текста и выполнение заданий к нему. Тем самым, в разделе Чтение осуществляется проверка того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменного текста, тематика которого связана с повседневной общественной и личной жизнью людей в Германии. Проверке подвергаются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить соответствие или различие между смыслом высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав.	Время выполнения заданий – 15 минут	4 балла за каждый правильный ответ. Ответы проверяются по ключам
Грамматика -38 баллов. Тип заданий: задания с выбором ответа.	Время выполнения – 15 минут	2 балла за каждый правильный ответ. Ответы проверяются по

на корректировку логического ряда Задание 3 – повышенного уровня Участникам предлагается лексико-грамматический тест с выбором правильного варианта ответа, задания на корректировку логического ряда ЛЕ. Задания направлены на контроль владения основными грамматическими конструкциями и лексикой изучаемого языка.		ключам
Письменное задание – 32 балла. Тип задания: составление письма-ответа Для проверки умений в письменной речи используется задание, требующее самостоятельной записи ответа. Участники должны самостоятельно составить письмо-ответ. Требуемый словарный объем письменного задания соответствует возрасту и знаниям учащихся.	Время выполнения – 20 минут	Проверяется по критериям оценивания письменного задания
Страноведение-10 баллов. Тип задания: задания с выбором ответа. Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа. Ответы по всем разделам заносятся учащимися в бланк ответов.	Время выполнения – 10 минут	2 балла за каждый правильный ответ. Ответы проверяются по ключам

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
8		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.

3	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1	Не соответствие содержание поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений

Методические рекомендации к выполнению заданий в 7-8 классах

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100

Аудирование- 15 баллов. Задание по аудированию включает текст, предполагающий поиск соответствия и выбор правильного из предлагаемых вариантов ответа. Проверке подвергаются умения установить идентичность или различие смысла высказывания при слуховом восприятии.	Время выполнения – 10 минут (прослушивание текста 2 раза)	Оценивается за каждый правильный ответ – 1 балл. Ответы проверяются по ключам.
Чтение – 20 баллов. Задание по чтению включает адаптированный текст, чтение которого предполагает поиск соответствия и выбор правильного из предлагаемых вариантов ответа. Проверке подвергаются умения установить идентичность или различие смысла письменных высказываний.	Время выполнения – 20 минут	Оценивается за каждый правильный ответ – 1 балл. Ответы проверяются по ключам
Лексика Грамматика- 20 баллов. В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить 20 пропусков в предложениях.	Время выполнения – 20 минут	Ответы проверяются по ключам
Письменное задание –25 баллов. В письменном сочинении предлагается написать письмо немецкому другу. Участникам Олимпиады предлагаются творческое задание, ориентированное на проверку практики письменной речи, уровня речевой культуры, умения высказать свою точку зрения по предложенной тематике. Объем сочинения для учащихся устанавливается минимально в 80 слов, максимально в 100 слов.	Время выполнения – 30 минут	Проверяется по критериям оценивания письменного задания
Лингвострановедческая викторина:20 баллов. Предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов.	Время выполнения – 10 минут	Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Ответы проверяются по ключам

Критерии оценки выполнения письменных заданий.

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
15-20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
15-17	Полная реализация коммуникативных задач	Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи
8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структуры предложений, большое количество грубых лексико- грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
5-7	Отмечаются частично успешные попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1-3	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Методические рекомендации по проведению конкурсов в 9-11 классах
Время вышолнения работы – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100

Аудирование -10 баллов. Тип задания – соответствие тексту. Уровень – В1	Время выполнения – 10 минут (запись звучит дважды – 8 мин)	Оценивается за каждый правильный ответ – 1 балл. Ответы проверяются по ключам
Чтение – 20 баллов. Тип задания-перекрестный выбор. Уровень – В2	Время выполнения – 20 минут	Оценивается за каждый правильный ответ – 1 балл. Ответы проверяются по ключам
Лексика Грамматика – 20 баллов. Тип задания – завершение высказывания. Уровень –В2	Время выполнения – 20 минут	Оценивается за каждый правильный ответ – 1 балл. Ответы проверяются по ключам
Письменное высказывание-30 баллов. Тип задания – творческое высказывание. Уровень В2	Время выполнения – 30 минут	проверяется по критериям оценивания письменного задания
Страноведение. Предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов	Время выполнения – 10 минут	Оценивается за каждый правильный ответ – 1 балл. Ответы проверяются по ключам

на 20 вопросов		

Критерии по оцениванию письменного задания

Максимальное количество баллов: 30. При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0

Решение коммуникативной задачи- 9 баллов	9 баллов- выдержан объем письменного высказывания, даны развернутые ответы на все пункты плана: информация об авторе, о чем книга (сюжет), кто герои книги, почему книга понравилась, чему учит сюжет	7 баллов- выдержан объем высказывания, даны ответы не на все пункты плана или даны не полные ответы	5 баллов- объем высказывания выдержан, есть отклонения от логики высказывания, даны ответы не на все пункты плана.	0 баллов – не выполнен объем высказывания
Организация текста-2 балла		2 балла- Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. Правильно используются средства логической связи	1 балл- имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения)	0 баллов - имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (более 2 нарушений)
Лексика- 8 баллов	8 баллов- правильно использована лексика нейтрального стиля уровня 9-11 класса	6 баллов- в работе имеются 2- 3 нарушения в использовании лексических единиц	3 балла- в работе имеются 4-5 нарушений в использовании лексических единиц	0 баллов- имеются более 5 нарушений в использовании лексических единиц или используется примитивная лексика
Грамматика- 8 баллов	8 баллов- правильно использованы грамматические времена и разнообразные структуры.	6 баллов- в работе имеются 2-3 нарушения в использовании грамматических структур	3 балла- в работе имеются 4-5 нарушения в использовании грамматических структур	0 баллов- в работе имеются более 5 нарушения в использовании грамматических структур
Орфография- 3 балла	3 балла – нет орфографических нарушений	2балла- в работе имеются 1-2 орфографические ошибки	1 балл- в работе имеются 3-4 орфографические ошибки	0 баллов- в работе имеются 5 и более орфографических ошибок

Критерии по оцениванию письменного задания

Максимальное количество баллов: 30. При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0

Решение коммуникативной	9 баллов- выдержан объем	7 баллов- выдержан объем	5 баллов- объем высказывания	0 баллов – не выполнен объем

задачи- 9 баллов	письменного высказывания, даны развернутые ответы на все пункты плана: информация об авторе, о чем книга (сюжет), кто герои книги, почему книга понравилась, чему учит сюжет	высказывания, даны ответы не на все пункты плана или даны не полные ответы	выдержан, есть отклонения от логики высказывания, даны ответы не на все пункты плана.	высказывания
Организация текста-2 балла		2 балла- Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. Правильно используются средства логической связи	1 балл- имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения)	0 баллов - имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (более 2 нарушений)
Лексика- 8 баллов	8 баллов- правильно использована лексика нейтрального стиля уровня 9-11 класса	6 баллов- в работе имеются 2- 3 нарушения в использовании лексических единиц	3 балла- в работе имеются 4-5 нарушений в использовании лексических единиц	0 баллов- имеются более 5 нарушений в использовании лексических единиц или используется примитивная лексика
Грамматика- 8 баллов	8 баллов- правильно использованы грамматические времена и разнообразные структуры.	6 баллов- в работе имеются 2-3 нарушения в использовании грамматических структур	3 балла- в работе имеются 4-5 нарушения в использовании грамматических структур	0 баллов- в работе имеются более 5 нарушения в использовании грамматических структур
Орфография- 3 балла	3 балла – нет орфографических нарушений	2балла- в работе имеются 1-2 орфографические ошибки	1 балл- в работе имеются 3-4 орфографические ошибки	0 баллов- в работе имеются 5 и более орфографических ошибок

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по немецкому языку признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 16
МХК

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году регламентировано следующими нормативными актами: - Федеральным

законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" - Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 (ред. от 17.11.2016) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060).

Цель школьного этапа олимпиады – актуализация знаний по мировой художественной культуре, пробуждение интереса к ее аспектам, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку и собственному творчеству; пробуждение интереса к социализации творческих инициатив (социокультурная адаптация школьников); выявление необходимых условий для удовлетворения познавательных и творческих устремлений обучающихся.

Задачи школьного этапа – активизировать внимание школьников к окружающим объектам культуры, сфере их деятельности, спровоцировать творческую инициативу для взаимодействия с ними. – вывить понимания у участников своей сопричастности к мировому культурному процессу

Форма и порядок проведения олимпиады

Олимпиада проводится на территории РФ. Рабочим языком олимпиады является русский. Участие в олимпиаде является бесплатным, взимание платы не допускается (ФЗ № 273 ред.26.07.2019, ст.77, п.2).

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, должностные лица Министерства Просвещения РФ, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей (ФЗ № 273 ред.26.07.2019, ст.77, п.3)

В олимпиаде принимают участие все желающие с 5 по 11 класс.

На выполнение заданий олимпиады отводится: 5-6 класс – **120 минут**, 7-8 класс – **120 минут**, 9-11 класс – **180 минут**.

Предмет	**Класс**	**Время (мин)**	**Всего баллов**	**Количество баллов за задание**				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
МХК	5-6	120	100	18	19	16	20	27
МХК	7-8	120	100	21	19	27	12	21
МХК	9-11	180	100	30	35	5	20	10

Во время проведения олимпиады участники:

-должны соблюдать Порядок и требования к проведению школьного этапа, утвержденные организатором этапа олимпиады, центральной предметно-методической комиссией;

-должны следовать указаниям организаторов;

-не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет;

-вправе пользоваться орфографическими словарями, находящимися в аудитории.

Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке. Вместе с тем не допускаются нарушения установленного Порядка проведения. В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере 6 нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного. Удаленный с олимпиады не допускается к участию в последующих турах и этапах.

Описание необходимого материально-технического обеспечения выполнения заданий олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады потребуются: писчебумажные принадлежности (тетради, листы бумаги, ручки), орфографических словари.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Конкретное количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указано в ключах, где указывается максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.

Помимо системы оценивания предоставлены членам жюри предполагаемые ответы на задания с комментариями по возможным их оценкам.

При оценивании выполнения олимпиадных заданий учитывается следующие критерии:

• глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;

• знание специальных терминов и умение ими пользоваться;

• знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения; • умение проводить художественный анализ произведения искусства;

• умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;

• умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;

• умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);

• логичность изложения ответа на поставленный вопрос;

• аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;

• умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);

• грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;

• наличие или отсутствие фактических ошибок.

Содержание заданий

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует Федеральному государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре и/или интегрированному курсу «Искусство», включенных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый Министерством просвещения РФ. В комплект заданий каждой из возрастных групп вошел материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, выражающими художественные представления об окружающем мире в искусстве разных стран.

Подведение итогов

Проверку работ участников осуществляет жюри школьного этапа. Победителями и призёрами признаются участники, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов. Участники, набравшие менее 50% от максимального количества баллов, не могут стать победителями или призёрами вне зависимости от положения в турнирной таблице.

Раздел 17
ОБЖ

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре школьного этапа Олимпиады представлено 4 тематики заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню

подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.
-

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5
ОБЖ	5-6	60	100	5	5	20	10	60
ОБЖ	7-8	60	100	10	10	10	10	60
ОБЖ	9	60	100	10	10	10	10	60
ОБЖ	10-11	60	100	10	10	10	10	60

-

Основные принципы оценивания

Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий приведена в ответах к заданиям.

Раздел 18
Технология
Девочки

Основными целями проведения Олимпиады школьников по технологии является повышение уровня технологических знаний и умений школьников.

Цели и задачи проведения олимпиады

4. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
5. Активизация всех форм внеклассной работы по технологии.
6. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс **– 60 минут, 7 -9 класс – 90 минут, 10 и 11 класс – 120 минут**

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице

Критерии оценивания

предмет	классы	Время (мин)	Всего балов	Тесты	практика	Оценка проекта

Технология	5	60	100	10	40	50
	6	60	100	20	30	50
	7	90	100	25	25	50
	8-9	90	100	25	25	50
	10-11	120	100	25	25	50

Оценка творческих проектов на школьном этапе.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект 50баллов может быть изменено по решению жюри.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;

- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;

- самостоятельность выполнения проекта;

- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;

- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;

- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;

- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;

- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;

- экологическая и экономическая оценка изделия;

- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;

- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
Общее оформление		
Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого		
Оригинальность предложенных идей, новизна		
Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).		
Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.		
Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать		
Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)		
Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		
Практическая значимость		
Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы		
Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.		
Самооценка, ответы на вопросы		
Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...		

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах.

Мальчики

Основными целями проведения Олимпиады школьников по технологии является повышение уровня технологических знаний и умений школьников.

Цели и задачи проведения олимпиады

7. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
8. Активизация всех форм внеклассной работы по технологии.
9. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – **60 минут, 7 -9 класс – 90 минут, 10 и 11 класс – 120 минут**

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице

Критерии оценивания

предмет	классы	Время (мин)	Всего балов	Тесты	практика	Оценка проекта
Технология	5	60	100	10	40	50
	6	60	100	20	30	50
	7	90	100	20	30	50
	8-9	90	100	25	25	50
	10-11	120	100	25	25	50

Оценка творческих проектов на школьном этапе.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект 50баллов может быть изменено по решению жюри.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.
Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность

представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно - методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

Критерии оценки проекта	**Кол-во баллов**	**По факту**
Общее оформление		
Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого		
Оригинальность предложенных идей, новизна		
Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).		
Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.		
Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать		
Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)		
Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		

Практическая значимость		
Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы		
Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.		
Самооценка, ответы на вопросы		
Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...		

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах.

Раздел 19

Физическая культура

1.1. Цели и задачи проведения олимпиады

Школьные предметные олимпиады проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся, воспитанников.

Проведение школьных предметных олимпиад решает задачи:

- Активизация работы в сфере физической культуры;
- Совершенствование теоретико-методическим знаниям и практических умениям и навыков, необходимых учащимся в повседневной жизни.
- Формирование интереса к занятиям физическими упражнениями.
- Выявление наиболее подготовленных школьников.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады подготовлен на основании рекомендаций Центральной предметно-методической комиссией для организации школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.

Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают над теоретико-методическими заданиями 5 и 6 класс – 40 минут, 7 и 8 класс – 45 минут, 9, 10 и 11 класс – 45 минут.

- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.
- Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Испытания теоретико-методической части должны содержать различные типы заданий.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-6, 7-8, классов, а также единый комплект заданий для 9-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников. Задания состоят из **теоретико-методической и практической частей** заданий школьного этапа олимпиады. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/ девушек и мальчиков/ юношей.

Предмет	**Класс**	**Время**	**Всего баллов**	**Практические испытания**				**Теоретико-методические задания**
				Испытание №1	**Испытание №2**	**Испытание №3**	**Испытание №4**	
Физическая культура	5	40	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	6	40	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	7	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	8	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	9	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	10	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	11	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

5-6 классы

Конкурсант должен знать содержание раздела примерной программы по физической культуре «Основы знаний о физкультурной деятельности».

Конкурсант должен уметь использовать теоретико-методические знания при организации самостоятельных занятий.

Проверка подготовленности участников олимпиады по данному разделу школьной программы осуществляется в форме тестирования и заключается в выборе правильного ответа из нескольких предложенных вариантов ответов.

Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа: а, б, в, г. Среди них

содержатся как правильные, так и неправильные ответы. Правильным может быть только один - тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Время на выполнение заданий – 40 минут.

7-8 классы

Предлагается 25 заданий, соответствующих требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть задания предполагают предложенные варианты ответов. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

3. Задания на соответствие, то есть задания, в которых элементы одного множества требуется поставить в соответствие с элементами другого множества.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов. Максимально полученный балл за задание на соответствие – 5 баллов.

4. Задания процессуального или алгоритмического толка, то есть задания, в которых требуется определить целесообразную последовательность явлений, фактов.

Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, предоставленную Вами позицию.

Полноценное выполнение задания, связанное с перечислениями или описаниями, оценивается в 2 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

Время выполнения заданий – 45 минут.

9-11 классы

Проверка подготовленности участников олимпиады по данному разделу школьной программы осуществляется в форме тестирования и заключается в выборе правильного ответа из нескольких предложенных вариантов ответов.

Инструкция по выполнению задания Олимпиады

Испытания теоретико-методической части школьного этапа олимпиады содержат различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа: а, б, в, г. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы. Правильным может быть только один - тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

Вам предлагаются 35 вопросов, соответствующих требованиям к минимуму знаний по предмету «Физическая культура».

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Время на выполнение заданий – 45 минут.

Практические задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» 5 – 6 классы

Контрольные упражнения	Пол	БАЛЛЫ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Бег 30м с высокого старта	девочки	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0
	мальчики	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8
Прыжок в длину с места, см	девочки	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200
	мальчики	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205
Прыжки со скакалкой за 30 сек.	девочки	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
	мальчики	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	50
Подтягивание на низкой перекладине, кол-во раз	девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Подтягивание на высокой перекладинек ол-во раз	мальчики	-	1	-	2	-	3	-	4	-	5	-	6	-	7	-	8	-	9	-	10

Условия выполнения практических заданий.

1. Бег 30 метров. Проводится на прямой беговой дорожке. Допускается использование высокого или низкого старта. Участник, нарушивший правила соревнований в беге, снимается с забега. Результат бега измеряется с точностью до 0,1 сек.

2. Прыжок в длину с места.

Подготовка к отталкиванию. На данном этапе спортсмен принимает правильную позу, чтобы сделать максимально сильный толчок. Для выполнения упражнения человек встает у линии, расставив ноги на ширине плеч или чуть уже, затем поднимает руки вверх, одновременно поднимаясь на носки и прогибаясь в пояснице. Затем следует обратное движение. Руки опускаются вниз и отводятся назад, ноги ставятся на всю стопу, при этом сгибаются колени и тазобедренный сустав, корпус выносится чуть вперед.

Отталкивание. Начинается тогда, когда тазобедренный сустав распрямляется, руки при этом нужно резко выбросить вперед. Завершается отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности. Полет. После отталкивания тело прыгуна вытягивается в струну, колени подтягиваются к груди. В завершающей стадии полета руки опускаются вниз, а стопы выносятся вперед.

Приземление. Когда ноги касаются земли, руки нужно вывести вперед для сохранения равновесия. Ноги при этом сгибаются в коленных суставах, приземление должно быть упругим. Остановившись, прыгун выпрямляется и уходит из зоны проведения испытаний. Выполняется на полу спортивного зала. Каждому участнику предоставляется 3 попытки подряд, из которых засчитывается лучший результат. Точность измерения – 1см.

3. Прыжки через скакалку. Упражнение выполняется с вращением скакалки вперед на количество выполненных прыжков за 30 секунд. При задевании скакалки ногами и вынужденной остановки участники продолжают прыжки с продолжением подсчета. Общее количество прыжков записывается в протокол и оценивается по таблице.

4. П**одтягивание из виса на высокой перекладине** выполняется из исходного положения: вис, хватом ладонями «от себя», кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены,

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки:

- подтягивание рывками или с махом ног (туловища);
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации исходного положения;

- разновременное сгибание рук.

Подтягивание из виса на низкой перекладине

Установите высоту перекладины на уровне пояса. Подсев под гриф, ухватитесь за него верхним хватом чуть шире ширины плеч. Выводя вперед прямые ноги и делая упор на пятки, займите исходное положение лицом вверх так, чтобы перекладина находилась примерно на середине груди. Полностью выпрямите руки и придайте телу «линейное» положение, «подобрав» таз и направив взгляд перед собой.

Движение: На выдохе точным изолированным усилием опустите локти книзу и подтяните тело к перекладине, сводя лопатки и касаясь перекладины грудью. Зафиксируйте состояние максимального мышечного напряжения на 1-2 секунды. На вдохе плавно опуститесь в стартовое положение, разгибая руки в локтевых суставах и сохраняя «линию» тела. Выполните заданное тренировочным планом количество повторений.

Практические задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» 7 - 8 классы

Контрольные упражнения	Пол	БАЛЛЫ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Бег 30мс высокого старта, с	девочки	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9
	мальчики	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5
Прыжок в длину с места, см	девочки	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205
	мальчики	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	210	215	220
Прыжки со скакалкой за 30 сек.	девочки	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
	мальчики	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	49	50
Подтягивание на низкой перекладине, кол-во раз	девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Подтягивание на высокой перекладине, кол-во раз	мальчики	1	2	-	3	-	4	-	5	-	6	-	7	-	8	-	9	-	10	-	11

Условия выполнения практических заданий.

1. Бег 30 метров. Проводится на прямой беговой дорожке. Допускается использование высокого или низкого старта. Участник, нарушивший правила соревнований в беге, снимается с забега. Результат бега измеряется с точностью до 0,1 сек.

2. Прыжок в длину с места.

Подготовка к отталкиванию. На данном этапе спортсмен принимает правильную позу, чтобы сделать максимально сильный толчок. Для выполнения упражнения человек встает у линии, расставив ноги на ширине плеч или чуть уже, затем поднимает руки вверх, одновременно поднимаясь на носки и прогибаясь в пояснице. Затем следует обратное движение. Руки опускаются вниз и отводятся назад, ноги ставятся на всю стопу, при этом сгибаются колени и тазобедренный сустав, корпус выносится чуть вперед.

Отталкивание. Начинается тогда, когда тазобедренный сустав распрямляется, руки при этом нужно резко выбросить вперед. Завершается отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности. Полет. После отталкивания тело прыгуна вытягивается в струну, колени подтягиваются к груди. В завершающей стадии полета руки опускаются вниз, а стопы выносятся вперед.

Приземление. Когда ноги касаются земли, руки нужно вывести вперед для сохранения равновесия. Ноги при этом сгибаются в коленных суставах, приземление должно быть упругим. Остановившись, прыгун выпрямляется и уходит из зоны проведения испытаний. Выполняется на полу спортивного зала. Каждому участнику

предоставляется 3 попытки подряд, из которых засчитывается лучший результат. Точность измерения – 1см.

3. Прыжки через скакалку. Упражнение выполняется с вращением скакалки вперед на количество выполненных прыжков за 30 секунд. При задевании скакалки ногами и вынужденной остановки участники продолжают прыжки с продолжением подсчета. Общее количество прыжков записывается в протокол и оценивается по таблице.

4. **Подтягивание из виса на высокой перекладине** выполняется из исходного положения: вис, хватом ладонями «от себя», кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены,

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки:

- подтягивание рывками или с махом ног (туловища);
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации исходного положения;
- разновременное сгибание рук.

Подтягивание из виса на низкой перекладине

Установите высоту перекладины на уровне пояса. Подсев под гриф, ухватитесь за него верхним хватом чуть шире ширины плеч. Выводя вперед прямые ноги и делая упор на пятки, займите исходное положение лицом вверх так, чтобы перекладина находилась примерно на середине груди. Полностью выпрямите руки и придайте телу «линейное» положение, «подобрав» таз и направив взгляд перед собой.

Движение: На выдохе точным изолированным усилием опустите локти книзу и подтяните тело к перекладине, сводя лопатки и касаясь перекладины грудью. Зафиксируйте состояние максимального мышечного напряжения на 1-2 секунды. На вдохе плавно опуститесь в стартовое положение, разгибая руки в локтевых суставах и сохраняя «линию» тела. Выполните заданное тренировочным планом количество повторений.

Практические задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» 9 - 11классы

Контрольные упражнения	Пол	БАЛЛЫ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Бег 30мс высокого старта, с	девочки	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8
	мальчики	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3
Прыжок в длину с места, см	девочки	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	201
	мальчики	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230	235	240
Прыжки со скакалкой за 30 сек.	девочки	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	мальчики	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
Подтягивание на низкой перекладине, кол-во раз	девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Подтягивание на высокой	мальчики	2	3	-	4	-	5	-	6	-	7	-	8	-	9	-	10	-	11	-	12

перекладине, кол-во раз																				

Условия выполнения практических заданий.

1. Бег 30 метров. Проводится на прямой беговой дорожке. Допускается использование высокого или низкого старта. Участник, нарушивший правила соревнований в беге, снимается с забега. Результат бега измеряется с точностью до 0,1 сек.

2. Прыжок в длину с места.

Подготовка к отталкиванию. На данном этапе спортсмен принимает правильную позу, чтобы сделать максимально сильный толчок. Для выполнения упражнения человек встает у линии, расставив ноги на ширине плеч или чуть уже, затем поднимает руки вверх, одновременно поднимаясь на носки и прогибаясь в пояснице. Затем следует обратное движение. Руки опускаются вниз и отводятся назад, ноги ставятся на всю стопу, при этом сгибаются колени и тазобедренный сустав, корпус выносится чуть вперед.

Отталкивание. Начинается тогда, когда тазобедренный сустав распрямляется, руки при этом нужно резко выбросить вперед. Завершается отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности. Полет. После отталкивания тело прыгуна вытягивается в струну, колени подтягиваются к груди. В завершающей стадии полета руки опускаются вниз, а стопы выносятся вперед.

Приземление. Когда ноги касаются земли, руки нужно вывести вперед для сохранения равновесия. Ноги при этом сгибаются в коленных суставах, приземление должно быть упругим. Остановившись, прыгун выпрямляется и уходит из зоны проведения испытаний. Выполняется на полу спортивного зала. Каждому участнику предоставляется 3 попытки подряд, из которых засчитывается лучший результат. Точность измерения – 1см.

3. Прыжки через скакалку. Упражнение выполняется с вращением скакалки вперед на количество выполненных прыжков за 30 секунд. При задевании скакалки ногами и вынужденной остановки участники продолжают прыжки с продолжением подсчета. Общее количество прыжков записывается в протокол и оценивается по таблице.

4. Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис, хватом ладонями «от себя», кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены,

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки:

- подтягивание рывками или с махом ног (туловища);
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации исходного положения;
- разновременное сгибание рук.

Подтягивание из виса на низкой перекладине

Установите высоту перекладины на уровне пояса. Подсев под гриф, ухватитесь за него верхним хватом чуть шире ширины плеч. Выводя вперед прямые ноги и делая упор на пятки, займите исходное положение лицом вверх так, чтобы перекладина находилась примерно на середине груди. Полностью выпрямите руки и придайте телу «линейное» положение, «подобрав» таз и направив взгляд перед собой.

Движение: На выдохе точным изолированным усилием опустите локти книзу и подтяните тело к перекладине, сводя лопатки и касаясь перекладины грудью. Зафиксируйте состояние максимального мышечного напряжения на 1-2 секунды. На вдохе плавно опуститесь в стартовое положение, разгибая руки в локтевых суставах и сохраняя «линию» тела. Выполните заданное тренировочным планом количество повторений.

Подведение итогов.

- Победителями олимпиады по физической культуре признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).
- Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 20
Информатика

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по истории.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5-6 класс. (С 7 по 11 классы участвуют в олимпиаде онлайн).

Предмет	**Класс**	**Время (мин)**	**Всего баллов**	**Количество баллов за задание**				
				1 -2	**3-4**	**5-6**	**7**	**8**
Информатика	6	45	**100**	20	20	20	20	20
Информатика	6	60	**100**	20	20	20	20	20

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из общего числа баллов – **100**. При этом задания с 1 по 14 приносят участнику по 5 баллов, а задания 15-17 оцениваются по 10 баллов.

Задания для 5-6 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по информатике признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 21
Французский язык

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку призван повысить интерес к изучению французского языка и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488, приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2016 года № 1435).

Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Предмет	**Класс**	**Время (мин)**	**Всего баллов**	**Количество баллов за задание**				
				Говорение	Аудирование	Чтение	Лексика Грамматика	Письменное высказывание
Французский язык	5-6	60	100		18 баллов	24 баллов	30 баллов	28 баллов
Французский язык	7-8	90	100	15 баллов	18 баллов	14 баллов	38 баллов	15 баллов
Французский язык	9-11	90	100	20 баллов		25баллов	30 баллов	25 баллов

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс французского языка.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.