ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

от 07 сентября 2020 года ПРИКАЗ № 825 -пр с. Курсавка

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории Андроповского района в 2020/2021 учебном году (приложение 1).
2. Программисту МКУ «АМЦСО» Коломыцеву Д.Г. разместить данный приказ сайте отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 10 сентября 2020 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Отдела образования Плужникову А.Н.

Руководитель Отдела образования администрации
Андроповского муниципального района
Ставропольского края Н.И. Лютая

Приложение 1 к приказу
Отдела образования администрации
Андроповского муниципального района
Ставропольского края
от 07 сентября 2020 года № 825-пр

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
на территории Андроповского района в 2020/2021 учебном году

Раздел I
Русский язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020/2021 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. No 252(с изменениями от 17 марта 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ No 249), от 17 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ No1488)).

Цели школьного этапа Олимпиады по русскому языку:

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку;
- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Работа выполняется на листах с заданием.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.
Рекомендуемое время начала Олимпиады – 10:00 по местному времени.

№ п/п	Предмет	Класс	Время	Всего баллов	Количество баллов									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Русский язык	4	60 мин	100	5	10	5	30	30	20				
2	Русский язык	5	60 мин.	100	9	10	12	2	5	4	18	16	9	15
3	Русский язык	6	60 мин.	100	9	10	12	2	5	4	18	16	9	15
4	Русский язык	7	90 мин.	100	10	4	17	6	8	6	12	10	12	15
5	Русский язык	8	90 мин.	100	10	4	17	6	8	6	12	10	12	15
6	Русский язык	9	180 мин.	100	20	6	7	12	5	5	10	5	15	15
7	Русский язык	10	240 мин.	100	16	18	6	10	6	6	9	8	9	12
8	Русский язык	11	240 мин.	100	16	18	6	10	6	6	9	8	9	12

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей - несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Содержание заданий.

- доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если для задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;
- однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы;
-если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;
- уникальность: задания школьного этапа Олимпиады должны быть новыми,
уникальными, не повторяющими материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет;
- эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей.

.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по русскому языку признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов **(более половины максимально возможных).**
• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 2
Литература

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по литературе.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.
4. Заинтересовать учащихся, показать разнообразие научных, исследовательских, творческих задач, которые можно решать, всерьёз занимаясь литературой.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

2.Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – **120 минут (**не более **двух** астрономических часов**), 7 и 8 класс – 180 минут (**не более **трѐх** астрономических часов.**), 9, 10 и 11 класс – 300 минут (**время выполнения — 3,5 астрономических часа) и одного **творческого** задания (время выполнения – 1,5 астрономических часа). Внутри общего времени (**5 астрономических часов**) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданиями самостоятельно.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание	
				1	2
Литература	5	120	100	50	50
Литература	6	120	100	50	50
Литература	7	180	100	60	40
Литература	8	180	100	60	40
Литература	9	300	100	70	30

Литература	10	300	100	70	30
Литература	11	300	100	70	30

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

3.Описание необходимого материально-технического обеспечения и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходят в один день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного и муниципального этапов олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри школьного и муниципального этапов оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

4.Процедура оценивания выполненных заданий.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. П

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением

баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трёх лет.

5.Подведение итогов.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на школьном и муниципальном этапах олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соотвествующегоэтапа олимпиады.

Призёрами школьного этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги школьного этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их торжественной обстановке. Список победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается организатором олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения соответствующего этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ

Раздел 3
Математика

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по математике разработаны на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488 (далее – Порядок).

Цели школьного этапа Олимпиады по математике.

Целями школьного этапа Олимпиады по математике являются:

развитие интереса у обучающихся к математике,

формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах,

повышение качества математического образования.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по математике требуется здание школьного типа с классами по 15 столов.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются листы в клетку. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Участникам во время проведения олимпиады в аудитории з**апрещено** иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике проходит в один (письменный) тур, в виде решений определённых задач.
Рекомендуемое время начала Олимпиады – 10:00 по местному времени.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике проводится среди обучающихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Математика	4	60 минут	100	10	20	20	20	20	10				
Математика	5	90 минут	100	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
Математика	6	90 минут	100	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
Математика	7	120 минут	100	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
Математика	8	120 минут	100	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
Математика	9	150 минут	100	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
Математика	10	150 минут	100	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
Математика	11	150 минут	100	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ.

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 20. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником.
Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
20	Полное верное решение
18-19	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
14-17	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрение отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений
10-13	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев
6-9	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи
2-5	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
1	Решение незаконченное, получен правильный ответ
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует

Помимо этого, в методических рекомендациях по проведению Олимпиады следует проинформировать жюри школьного этапа о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 20 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по математике, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по математике в текущем году.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Подведение итогов

Победителями олимпиады по математике признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (**более половины максимально возможных**).

Участники, **набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами** вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 4
Физика

1. Цели и задачи Олимпиады:

Основными целями и задачами школьного и муниципального этапов олимпиады по физике являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественно-научной олимпиаде юниоров IJSO;
- стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
- популяризация и пропаганда научных знаний.

2. Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5
ФИЗИКА	7	90	100	20	20	30	30	
ФИЗИКА	8	90	100	30	20	20	30	
ФИЗИКА	9	120	100	30	20	30	20	
ФИЗИКА	10	150	100	20	20	20	20	20
ФИЗИКА	11	150	100	20	20	20	20	20

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

1. По окончании олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.
2. Жюри олимпиады оценивает записи, приведённые только в чистовике. Черновики не проверяются.
3. Не допускается снятие баллов за плохой почерк, за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.
4. Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

1. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы её решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.
2. Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.
3. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.
4. Проверка работ осуществляется жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение
5-6	Решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки (не физические, а математические)
5	Найдено решение одного из двух возможных случае
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи, при отсутствии решения (или при ошибочном решении)

5. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись (с расшифровкой) под оценкой.
6. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.
7. По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.
8. Протоколы проверки работ после их подписания ответственным за класс и председателем жюри вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте или размещаются на сайте организатора олимпиады.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

1. Победители и призёры олимпиады определяются в каждой из параллелей отдельно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.
2. Победители и призёры олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этого этапа.

Раздел 5
Астрономия

Школьный этап проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г. и № 1435 от 17 ноября 2016 г.

Цели и задачи проведения олимпиады

5. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
6. Активизация всех форм внеклассной работы по астрономии.
7. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению астрономии.

Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады участники (в том числе младше 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. На школьном этапе олимпиады участникам предлагаются комплекты заданий, разработанные муниципальной предметно-методической комиссией. Оптимальное количество заданий - 4, рекомендуемая длительность этапа составляет 1–2 академических часа.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание					
				1	2	3	4	5	6
АСТРОНОМИЯ	5	60	100	25	25	25	25		
АСТРОНОМИЯ	6	60	100	25	25	25	25		
АСТРОНОМИЯ	7	60	100	25	25	25	25		
АСТРОНОМИЯ	8	60	100	25	25	25	25		
АСТРОНОМИЯ	9	120	100	25	25	25	25		
АСТРОНОМИЯ	10	120	100	25	25	25	25		
АСТРОНОМИЯ	11	120	100	25	25	25	25		

Школьный этап не предусматривает выполнение каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, их проведение не требует специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов), поэтому материальные требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Каждому участнику олимпиады должна быть предоставлена бумага для выполнения олимпиадных заданий: тетрадь в клетку или листы формата А4. Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и **непрограммируемый инженерный калькулятор**.

Участникам олимпиады категорически **запрещается** пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Решение каждого задания оценивается по 25-балльной системе. Альтернативные способы решения задачи, не учтенные составителями задач в рекомендациях, при условии их правильности и корректности также оцениваются в полной мере.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 6

Биология

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по биологии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 45 минут, 9, 10 и 11 класс – 90 минут

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				1	**2**	**3**	**4**
Биология	5	45	100	40	25	25	10
Биология	6	45	100	40	25	25	10
Биология	7	45	100	60	20	10	10
Биология	8	45	100	60	20	10	10
Биология	9	90	100	50	10	30	10
Биология	10	90	100	30	20	30	20
Биология	11	90	100	35	20	20	25

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5,6,7,8,9,10 и 11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс биологии.

Для проведения Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 7
Экология

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по экологии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 45 минут, 9, 10 и 11 класс – 90 минут.

Предмет	Классы	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				Задание 1	Задание 2	Задание3	Задание 4
Экология	5-6	45	100	30	40	30	-
Экология	7-8	45	100	30	50	20	-
Экология	9	90	100	20	40	30	10
Экология	10-11	90	100	50	20	20	10

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-6 класс,7-8 класс,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс экологии.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 8
География

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020/2021 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии, разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по географии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут, 9, 10 и 11 класс – 3 часа

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				1	**2**	**3**	**4**
География	5	45	100	35	25	40	
География	6	45	100	35	25	40	
География	7	60	100	20	30	25	25
География	8	60	100	30	25	25	20
География	9	180	100	20	30	25	25
География	10	180	100	20	25	25	30
География	11	180	100	20	25	25	30

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.
• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой.
• Участникам олимпиады можно пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5,6,7,8,9 классов, а также для 10-11 классов.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс географии.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по географии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).
• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 9
Химия

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по химии призван повысить интерес к изучению химии и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488, приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2016 года № 1435.

Форма и порядок проведения олимпиады.

1. Принимать участие в олимпиаде могут все желающие 11 класса.
2. Участники олимпиады работают: 8 класс – 90 минут, 9 класс – 90 минут, 10 класс – 120 мин., 11 класс – 120 мин.

Предмет	класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание					
				1	2	3	4	5	6
Химия	8	90	100	18	12	20	20	15	15
Химия	9	90	100	15	20	15	15	20	15
Химия	10	120	100	15	15	10	15	20	25
Химия	11	210	100	15	20	20	15	15	15

3. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).

4. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

5. Практический тур отдельно не проводится, так как в комплект теоретического тура включены задания, требующие мысленного эксперимента.
6. Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 8,9,10,11 классов.

Задания для 8-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс химии.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по химии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 10
Экономика

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Олимпиады.

Основные цели школьного этапа олимпиады:

-стимулирование интереса учащихся к предмету;
-расширение знаний школьников по предмету;
-создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
-расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по предмету;
-активизация творческих способностей учащихся;
-формирование муниципального списка наиболее одаренных учащихся.

Форма и порядок проведения олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 8—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.
Участники олимпиады работают 120 минут.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задания				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
Экономика	8-9	120	100	10	5	15	30	40
Экономика	10-11	120	100	10	24	20	22	24

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронно-вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Содержание заданий.

Олимпиадная работа для учащихся 8-9-х классов состоит из 5 заданий. Задания 1-3 являются тестовыми. Включают вопросы типа «Верно/Неверно», вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный и вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.
Задания 4, 5 - вопросы с открытым ответом. Максимальное количество баллов по всем заданиям 85.

Олимпиадная работа для учащихся 10-11-х классов состоит из 5 заданий. Задание 1 – тест, с выбором одного правильного ответа. Задание № 2 направлено на применение экономических терминов. Задания 3, 4, 5 – задачи с открытым ответом.
Максимальное количество баллов по всем заданиям – 100 баллов.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по экономке признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Раздел 11
История

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Основная задача школьного этапа по истории состоит в широком вовлечении способных к предмету учащихся в олимпиадное движение.

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5–6 классы - 45 минут, 7-11 – 60 минут.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
История	5	45	100	8	6	12	12	12	18	12	4	12	4
История	6	45	100	14	16	9	16	24	10	3	1	2	5
История	7	60	100	22	24	28	14	12					
История	8	60	100	5	2	2	2	11	2	12	24	20	20
История	9	60	100	6	15	12	24	14	14	15			
История	10-11	60	100	8	6	6	3	3	12	10	15	7	30

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углублѐнного уровня для 5–11 классов.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 5-11 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Раздел 12
Обществознание

Цели и задачи проведения олимпиады

8. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся, пропаганда научных знаний
9. Активизация всех форм внеклассной работы по обществознанию.
10. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Настоящие требования к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию составлены на основе Порядка проведения олимпиады, утверждѐнного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и изменениями, внесѐнными в Порядок приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435 и приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №96 (далее – Порядок), и с учѐтом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждѐнных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».

Форма и порядок проведения олимпиады.

- ✓ Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов.
- ✓ Участники олимпиады работают: 5 - 6 класс – 45 минут, 7-11 класс – 60 минут.
- ✓ Задания для 5–11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий.
- ✓ Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами, при необходимости линейку.
- ✓ Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной

жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Кол-во заданий							
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Обществознание	5-6	45	100	25	21	16	24	14			
Обществознание	7	45	100	20	27	24	15	14			
Обществознание	8	60	100	25	20	18	25	12			
Обществознание	9	60	100	30	8	12	10	6	3	11	20
Обществознание	10	60	100	10	18	22	10	40			
Обществознание	11	60	100	10	20	30	40				

баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Проверка универсальных учебных действий в заданиях олимпиады.

Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д.
Обществоведческий кроссворд
Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных
Познавательные задачи
Выбор из перечня. Поиск в данном перечне элементов по определенным критериям.
Задания по работе с изобразительным рядом
Работа с обществоведческими текстами
Формулирование краткого ответа на задание.
Задание на установление соответствия

Подведение итогов.

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных задании указанного этапа олимпиады.

Победителями олимпиады по обществознанию признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Раздел 13
Право

Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе учащиеся образовательного учреждения, вне зависимости от их успеваемости по предмету. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по праву.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Требования к проведению школьного этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических

рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5 -6 класс – 45 минут, 7-9 класс – 60 минут, 10 - 11 класс – 1 час 30 минут.
- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
- Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.
- Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
- Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа.
-

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
Право	5-6	45	100	20	20	20	20	20
Право	7-8	60	100	20	20	20	20	20
Право	9	80	100	25	24	12	29	10
Право	10	80	100	25	18	26	21	10
Право	11	80	100	18	28	16	18	20

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по праву признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 14

Английский язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020/2021 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252, а также Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824).

Цели и задачи проведения олимпиады

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку,

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным

функционированием различных вариантов английского языка, историей и культурой англоязычных стран.

Форма и порядок проведения олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

		Время	Кол. баллов	Аудирование	Чтение	Лексика. Грамматика	Письменное задание
Английский яз	5-6 класс	45 минут	100	18	34	26	22
Английский яз	7-8 класс	60 минут	100	18	30	30	22
Английский яз	9-11 класс	90 минут	100	18	45	15	22

Школьный этап олимпиады проводится в один день для всех классов.

Аудитории должны быть оснащены оборудованием для прослушивания записей для аудирования и часами, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Оргкомитет школы должен предоставить отдельную аудиторию для каждой параллели (5 -6 класс, 7-8 класс, 9 -11 класс) и создать комфортные условия для выполнения работ.

Оргкомитету необходимо провести процедуру шифрования и дешифрования письменных работ.

Организатор в аудитории проводит инструктаж о процедуре проведения олимпиады на русском языке и следит за временем выполнения работ для каждой категории.

Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады, организатор вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Работы участников олимпиады должны быть проверены в день выполнения работ, а результаты сообщены не позднее следующего дня.

Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

В день сообщения результатов рекомендуется организовать показ и разбор ошибок работ.

Изменение баллов не может происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Содержание заданий

5-6 класс:

Аудирование. Завершить прослушанные предложения.

Уровень А1

Чтение. Состоит из двух разно уровневых заданий. 1. Усложненный выбор. Уровень А2. 2. Альтернативный выбор - Уровень А1

Грамматика. Употребить правильную форму глагола в связном аутентичном тексте. Уровень А1.

Письменное задание. Написать открытку другу в Австралию и пригласить его на зимние каникулы в Россию. Уровень А2

7-8 класс.

Аудирование. Задание на альтернативный выбор (правильно/неправильно) Уровень А2.

Чтение. Состоит из двух разно уровневых заданий. 1. Задание на перекрестный выбор.

Уровень В1. 2. Множественный выбор. Уровень А1. Лексика. Грамматика. Состоит из двух разно уровневых заданий. 1. Задание на перефраз предложений. Уровень В1+. 2. Подстановка предлогов. Уровень А1. Письменное задание. Выражение мнения с опорой на план. Уровень В1

9-11 класс.

Аудирование. Задание на альтернативный выбор. Уровень В1. Чтение состоит из трех разно уровневых заданий. 1. Альтернативный выбор. Уровень В1. 2. Перекрестный выбор. Уровень В2. 3. Трансформация и подстановка. Уровень В2+. Лексика. Грамматика. Перефраз предложений. Уровень В2. Письменное задание. Заполнение анкеты. 1-5 – Уровень В1, 6-11- Уровень В2.

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания заданий олимпиады 5-6 класс.

Максимальное количество баллов- 100

Аудирование – каждый правильный ответ – 3 балл, максимум -18 баллов

Чтение. Содержит разно уровневые задания: 1-10 – уровень сложности –А2; 11-17 – уровень сложности – А1. Проверяется по ключам, правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов -34

Грамматика. Максимальное количество баллов – 26. Задания составлены с учетом материала учебника 5 класса О. В. Афанасьевой «Радужный английский» Уровень сложности – А1. Проверяется по ключам, правильный ответ – 2 балла

Письменное задание. Максимальное количество баллов – 22

Критерии оценивания письменного задания

(оценивается по критериям, и сумма баллов умножается на 2)

Решение коммуникативной задачи	Лексика	Грамматика	Орфография , пунктуация
3 балла: объем соответствует (50- 55 слов), есть обращение к другу на отдельной строке, приглашение провести зимние каникулы в России, описание погоды и деятельность зимой. Подпись на отдельной строке.	3 балла. Лексика соответствует уровню 5-6 класса. Дано полное описание погоды и предложено 3-4 зимних развлечений	3 балла. При описании погоды используется безличное предложение. Используется структура be going to- для предложения развлечений. Допускается 1- 2 ошибки.	2 балла- нет орфографических и пунктуационных ошибок
2 балла: Объем соответствует. Есть обращение и подпись. Нет одного или двух аспектов	2 балла. Лексика соответствует уровню 5-6 класса, но дано не полное описание погоды и предложено 1-2 зимних развлечений.	2 балла. Используется будущее время для предложения развлечения. Допускается 3 ошибки	
1 балл: объем соответствует, нет 3 или более аспектов	1 балл. Лексика минимальна, погода описана одним предложением и/ или предложено одно зимнее развлечение	1 балл. Допускается 4 ошибки.	1 балл- есть орфографические (не мешающие понять содержание) и/ или пунктуационные ошибки
0 баллов- объем меньше 50 слов		0 баллов- Допускается 5 и более щшибок.	

При оценивании критерия – Решение коммуникативной задачи- Лексика не может быть оценена на 0 баллов.

Критерии оценивания заданий школьного этапа олимпиады по английскому языку в 7-8 классе 2020-2021 учебный год

Максимальное количество баллов – 100

Аудирование – 18 баллов. Каждый правильный ответ – 3 балла

Чтение. Содержит два задания. 1-5 – перекрестный выбор – уровень В1+. Задания 6-10 – множественный выбор – уровень В1. Проверяется по ответам. Каждый правильный ответ – 3 балла

Лексика. Грамматика. Содержит два задания. 1-5 – заполнение пробелов в тексте (клоуз тест) уровень В1+ и задания 6-10 – подстановка предлогов – уровень В1. Проверяется по ключам. Каждый правильный ответ – 3 балла.

Письменное задание – 22 балла.

Критерии оценивания письменного задания
(полученные баллы умножаются на 2)

	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Объем соответствует. 5 пунктов плана учтены в высказывании	Объем соответствует (120-132). Нет ответа на 1 пункт плана.	Объем соответствует. Нет ответа на 2-3 пункта плана	Объем меньше 120 слов
Организация текста		Есть деление на абзацы. Средства логической связи использованы верно	Есть деление на абзацы. Средства связи использованы неверно или отсутствуют	Нет деления на абзацы и средства связи не использовались.
Лексика	Использована разнообразная лексика, в соответствии с уровнем 7-8 класса	Есть нарушения в использовании лексики (1-2)	Лексика примитивная и/или есть 3-4 нарушения в использовании лексики	5 и более лексических ошибок.
Грамматика	Использованы разнообразные грамматические структуры в соответствии с уровнем 7-8 класса	Есть 1-2 грамматические ошибки	Есть 3-4 грамматические ошибки	5 и более грамматических ошибок

При оценивании критерия – решение коммуникативной задачи в 0 баллов, вся работа оценивается в 0 баллов. Если решение коммуникативной задачи – оценено, языковое оформление не может быть оценено на 0 баллов.

Критерии оценивания заданий олимпиады по английскому языку в 9-11 классах, в 2020-2021 учебном году

Максимальное количество баллов -100

Аудирование -18 баллов. Проверяется по ключам. Каждый правильный ответ – 3 балла.

Чтение-45 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Состоит из 3 заданий. Задание 1 – определить правильное утверждение или неправильное – уровень В1 (базовый). Задание 2-вычленить информацию из текстов. – Уровень В2. Задание 3 – преобразовать слова и вставить в текст вместо пропусков. Уровень – В2+

Лексика. Грамматика. – 15 баллов. Преобразовать предложение, используя ключевое слово так, чтобы предложение имело одинаковое значение с данным. Уровень В2. Каждый правильный ответ – 3 балла.
Письменное задание. Максимальное количество баллов – 22. Задание состоит из двух уровней сложности – 1-5 – уровень В1. Задания 6-10 – уровень В2. Каждый правильный ответ – 2 балла.

Критерии оценивания письменного задания. (Заполнение анкеты)

1. Полное имя: Начинается с имени, затем фамилия
2. Домашний адрес: квартира, номер дома, название улицы с заглавной буквы; название населенного пункта, район, страна (все в именительном падеже)
3. Национальность (национальности, оканчивающие на – an могут употребляться с определенным артиклем и без него.)
4. Дата рождения – день/месяц/ год (06.09. 2005)
5. Пол: male/female
6. Почему вы решили стать членом клуба читателей? – Дан полный ответ.
7. Какие книги вы любите читать? – Полный ответ. Жанры книг – во множественном числе (books)
8. Какие мероприятия(дела) вы можете организовать в клубе. Дан полный ответ, дела- во множественном числе (activities)
9. Какие мероприятия, вы думаете, были бы интересными для членов клуба?
10. Что вы ждете от членства в клубе? – Дан полный ответ.
11. Какую книгу вы посоветовали бы прочесть членам клуба и почему? – Дан полный ответ.

Подведение итогов

Победителями олимпиады по английскому языку признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных). Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 15
Немецкий язык

Школьный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом с учѐтом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участники олимпиады разделены на три возрастные группы (5—6, 7—8 и 9—11 классы). Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности. В каждый комплект включены все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Это особенно важно для подготовки участников школьного этапа к будущим этапам олимпиады.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку в 2020-2021 учебном году проводится в один день (5 – 8 классы не более 2 астрономических часов, 9 -11 классы – не более 3 астрономических часов). После каждого конкурса первого тура предполагается перерыв по 5-10 мин (на усмотрение комиссии).

Первый тур: 5 конкурсов, выполняются коллективно в письменной форме. Рекомендуется следующая последовательность их проведения:

5-8 классы

1) Лексико-грамматический тест – цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы,

адекватные коммуникативной задаче. Необходимо заполнить пропуски в оригинальном тексте;

2) Страноведение. Выбор одного из вариантов ответов на вопросы.

3) Чтение – Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и вопросы, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text)**; Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для предложений,
составляющих в совокупности связный текст.

4) Аудирование – Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем . Во второй части предлагаются вопросы с вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Время звучания аудиотекста ~ 2,5 мин.(текст может читать учитель), текст предъявляется 2 раза. (Необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно);

5) креативное письмо. Творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина.

9 – 11 классы

Предлагаемая последовательность проведения **:**

1. Письмо
2. Чтение
3. Аудирование
4. Лексико-грамматический тест
5. Страноведение

Результаты выполнения каждого задания участники заносят в бланки ответов, которые проверяются членами жюри.

Конкурсанты участвуют во всех пяти конкурсах Олимпиады. Промежуточный отбор конкурсантов не предусмотрен.

✓ Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

✓ Конкурсные испытания начинаются с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

✓ Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

✓ Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

✓ Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

Показанные результаты оформляются в виде единого для всех участников рейтинга.

Обеспечение материальной подготовки к Олимпиаде

Для проведения Олимпиады требуется одна большая светлая проветриваемая аудитория с количеством столов и стульев, достаточным для каждого участника. На стене аудитории перед участниками должны быть часы. Для каждого участника предусмотрены комплекты заданий, три черные или синие ручки, листы ответов и листы для черновика. В аудитории должны находиться запасные комплекты заданий, листы ответов и черновики.

Для прослушивания записи в аудитории проведения письменного тура должен быть ноутбук с колонками или другое оборудование для проигрывания записи с диска в формате MP3. Следует заранее проверить работоспособность оборудования и качество слышимости с каждого места в аудитории.

Для обработки результатов, для проведения разбора и показа работ потребуется одна большая светлая аудитория с достаточным количеством столов и стульев, с доской.

Олимпиадные задания и материалы должны соответствовать требованиям СанПинов.

Жюри потребуется компьютер для составления рейтинга и подсчета баллов.

Следует подготовить четкие копии формата А4: документы для жюри – по количеству членов, пакеты заданий и листы ответов для участников – по количеству участников.

Необходимо подготовить листы черновиков со штампами по количеству участников

2. Обеспечение поддержки во время проведения Олимпиады. Предоставление дежурных по этажу, доступа к компьютерам для обработки результатов, распечатывание необходимых материалов дополнительно.

Убедительная просьба обратить внимание на следующие требования:

- ✓ не допускать уменьшения оригинала,
- ✓ использовать только одну сторону листа (оборот страницы не использовать),
- ✓ на компьютере, с которого распечатываются материалы, установить немецкий шрифт.

Временные выходы из аудитории

- ✓ На время выхода из аудитории участник оставляет свою работу на столе у дежурного по аудитории.
- ✓ Дежурный по аудитории отмечает на обложке работы участника время его выхода и возвращения.
- ✓ Одновременное отсутствие двух или более участников из одной аудитории не допускается.
- ✓ Дежурный по коридору обеспечивает отсутствие контактов между участниками вне аудиторий.

Функции жюри

1. Регистрация участников, допуск в аудиторию, шифрование работ.
2. Инструктаж участников перед началом каждого конкурса. Фиксирование времени на доске перед началом каждого конкурса.
3. Присутствие в аудитории во время проведения письменной части, наблюдение за участниками во избежание нарушений правил проведения Олимпиады.
4. Включение аудиозаписи для конкурса понимания устной речи.
5. Своевременный сбор листов ответа, листов с заданиями.
6. Оценивание письменной части Олимпиады по ключам и подсчет количества баллов каждого участника.
7. Оценивание устной части Олимпиады по критериям оценивания и подсчет количества баллов.
8. Подсчет общего количества баллов, составление общего рейтинга.
9. Подведение итогов Олимпиады.
10. Определение призеров и победителей этапа.
11. Рассмотрение совместно с оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляций участников.
12. Проведение разбора работ.
13. Представление в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитических отчетов о результатах проведения муниципального этапа Олимпиады.

Процедура проверки работ:

- **Чтение** – эксперты сверяют с ключами
- **Лексико-грамматический тест** – эксперты сверяют ответы с ключами

- **Креативное письмо** – эксперты оценивают соответствие произведенного участником письменного текста по критериям оценивания

- **Лингвострановедческий тест** – эксперты сверяют ответы с ключами.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Форма и порядок проведения Олимпиады

Для проведения школьного этапа олимпиады подготовлены три пакета заданий: один для 5-6, второй для 7-8 классов (уровень сложности А2), третий – для 9-11 классов (уровень сложности В2).

Школьный этап Олимпиады проводится по 4 – для 5-6 и 5 конкурсам – для 9-11 классам.

Начинать олимпиаду рекомендуется в 10 ч.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
Немецкий язык	5- 6	60	100	28	10	32	30	-
Немецкий язык	7- 8	120	100	20	20	15	20	25
Немецкий язык	9 - 11	130	100	20	16	24	20	20

Процедура разбора заданий и показа работ. Процедура разбора заданий

Разбор проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Также жюри должно объяснить допущенные участниками ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Для проведения разбора работ требуется большая аудитория + необходимое оборудование – доска или проектор.

Разбор работ, как правило, проводится в день проведения конкурса.

На разборе работ присутствуют все участники и сопровождающие их лица.

Ответственными за проведение разбора являются члены жюри.

Схема проведения разбора:

- объяснение критериев оценивания каждого из заданий;
- общая оценка по итогам выполнения заданий каждого конкурса;
- представление наиболее удачных вариантов выполнения олимпиадных заданий;
- анализ типичных ошибок, допущенных участниками Олимпиады.

Процедура показа работ

Основной целью процедуры показа работ является снятие технических ошибок, допущенных экспертами в ходе проверки работ: если таковые обнаружены, то по

согласованию с председателем жюри соответствующее изменение оценки должно быть оформлено протоколом.

Для проведения показа работ потребуется большая аудитория и необходимое оборудование – проектор или доска.

Время показа работ - после их разбора.

При показе работ присутствуют только участники Олимпиады.

Ответственными за показ работ являются члены жюри.

Срок хранения конкурсных работ – один год.

Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри, рейтинговый протокол подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

Раздел 16
МХК

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году регламентировано следующими нормативными актами: - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" - Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 (ред. от 17.11.2016) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060).

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по МХК.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады

В олимпиаде принимают участие все желающие с 5 по 11 класс.

На выполнение заданий олимпиады отводится: 5-6 класс – **120 минут**, 7-8 класс – **120 минут**, 9-11 класс – **120 минут**.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5

МХК	5-6	120	100	20	20	20	20	20
МХК	7-8	120	100	20	10	20	15	35
МХК	9-11	120	100	35	30	5	10	20

Описание необходимого материально-технического обеспечения выполнения заданий олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады потребуются: писчебумажные принадлежности (тетради, листы бумаги, ручки), орфографических словари.

Процедура оценивания выполненных заданий

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 5-6 -100 баллов 7,8 -100 баллов, 9,11- 100 баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 7-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс МХК.

Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.
Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Подведение итогов

• Победителями олимпиады по МХК признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 17
ОБЖ

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре школьного этапа Олимпиады представлено 4 тематики заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических

актах);

- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.
-

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				Тестовая часть	Теоретическая часть			
					1	2	3	4
ОБЖ	5-6	60	100	60	10	20	10	
ОБЖ	7-8	60	100	60	10	10	10	10
ОБЖ	9	60	100	60	10	10	10	10
ОБЖ	10-11	60	100	60	10	10	10	10

-
-

Основные принципы оценивания

Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий приведена в ответах к заданиям.

Раздел 18
Технология
Девочки

Основными целями проведения Олимпиады школьников по технологии является повышение уровня технологических знаний и умений школьников.
Цели и задачи проведения олимпиады

11. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
12. Активизация всех форм внеклассной работы по технологии.
13. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).
Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 60 минут, 7 -9 класс – 90 минут, 10 и 11 класс – 120 минут

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.
Подведение итогов.

• Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице

Критерии оценивания

предмет	классы	Время (мин)	Всего балов	Тесты	практика	Творческое задание	Оценка проекта
Технология	5	60	100	10	40	6	50
	6	60	100	20	30	6	50
	7	90	100	25	25	6	50
	8	90	100	25	25	11	50
	9	90	100	25	25	11	50

	10-11	120	100	25	25	11	50

Оценка творческих проектов на школьном этапе.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект 50баллов может быть изменено по решению жюри.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.
Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
Общее оформление		
Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого		
Оригинальность предложенных идей, новизна		

Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).		
Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.		
Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать		
Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)		
Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		
Практическая значимость		
Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы		
Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.		
Самооценка, ответы на вопросы		
Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...		
	50	

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах.

Мальчики

Основными целями проведения Олимпиады школьников по технологии является повышение уровня технологических знаний и умений школьников.

Цели и задачи проведения олимпиады

14. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
15. Активизация всех форм внеклассной работы по технологии.
16. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице

Критерии оценивания

Предмет	Класс	Время	Практ Задание	Защита проекта	Теоретические задания												Творческое задание	Всего баллов
					1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	11/12	13/14	15/16	17/18	19/20	21/22	23/24	25	
				Количество баллов за теоретическое задание														
Технология	5-6	135	40	50	1/1	1/1	1										5	100
Технология	7-8	135	30	50	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1					5	100
Технология	9	135	25	50	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1			5	100
Технология	10-11	135	25	50	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1			5	100

Требования к проекту по технологии.

Проект - состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, макет, модель, видеофильм, компьютерная разработка и т.п., а теоретической является пояснительная записка. Ниже приводятся рекомендации по ее составлению. Разумеется, при их использовании необходимо учитывать возрастные возможности учащихся.

По содержанию пояснительная записка включает:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Обоснование проекта.
4. Историческая справка
5. Вариативность
6. Главы основной части.
7. Техника безопасности.

8. Экономическое обоснование.
9. Экологическое обоснование.
10. Реклама.
11. Заключение (резюме).
12. Фотография изделия.
13. Список использованной литературы.
14. Приложения.

1.Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и заполняется по определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем дается название проекта без слова «тема» и кавычек. Оно должно быть по возможности кратким и точным – соответствовать основному содержанию проекта. Если необходимо конкретизировать название работы, то можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. Далее указываются фамилия, имя, номер школы и класс проектанта (в именительном падеже). Затем фамилия и инициалы руководителя проекта.

В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (без слова «год»).

2.Оглавление.

Вслед за титульным листом помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки пояснительной записки и указываются страницы, на которых они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заголовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

3.Обоснование проекта.

В этой части обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются планируемый результат и основание проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается кому предназначен проект и в чем его новизна.

Актуальность – обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике.

От формулировки цели проекта необходимо перейти к указанию конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выявить… и т.п.). Необходимо также указать социальную направленность проекта.

4. Историческая справка.

Включает в себя историю создания изделия. Не более 1,5 печатных листов.

5. Вариативность.

Необходимо разработать банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте. Важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов, при этом можно воспользоваться рядом определенных критериев. Иногда поисковую часть дополняют клаузурой – это сравнительно большой лист бумаги, на котором представлен свободными рисунками, а также прорисовками частей, деталей, элементов образ будущего изделия в целом. Лист должен иметь законченную композицию и выразительность, допускает надписи, выделения цветом, даже наложение изображений, «рентгеновские рисунки». В результате определяются одно или несколько предложений, которые предполагается разрабатывать.

6. Основная часть.

В технической части проекта необходимо разработать последовательность выполнения объекта. Она может включать в себя перечень этапов, технологическую карту, в которой описывается алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки. Приводим варианты его оформления.

1-й вариант

№ п/п	Описание операции	Графическое изображение	Оборудование, станки, инструменты, приспособления

2-й вариант

№ п/п	Название операции	Эскиз	Описание операции	Инструменты и приспособления

Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование и материалы.

7. Техника безопасности.

Привести основные этапы ТБ при изготовлении данного изделия. Не более 4 печатных листов.

8-9. Экономическое и экологическое обоснование.

Далее необходимо рассмотреть экономическую и экологическую оценки проекта. В экономической части представляется полный расчет затрат на изготовление проектируемого изделия. Результатом экономического расчета должно быть обоснование экономичности проектируемого изделия. Особое внимание необходимо уделить экологической оценке проекта: обоснованию того, что изготовление и эксплуатация проектируемого изделия не повлекут за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Оно должно показать умение проектанта сжато, логично и аргументировано излагать материал, изложение и оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам.

10. Реклама.

Это может быть буклет, афиша, плакат и т.п. реклама должна быть сделана с помощью компьютерных технологий.

11. Заключение.

Проект завершается заключением. В нем последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, дается самооценка учащимся проделанной им работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решать.

12. Фотография изделия обязательно прилагается к проекту.

13. Список использованной литературы.

После заключения принято помещать список использованной литературы и Интернет сайтов.

14. Приложение.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. По содержанию и форме приложения очень разнообразны. Они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию основного текста. Связь его с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри» (см.), заключаемым вместе с шрифтом в круглые скобки.

Проект выполняется с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297) через два-полтора межстрочечных интервала с числом строк на странице не более 40. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом

пробелов между словами. Минимальная высота шрифта 1,8 мм. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30мм; правое – не менее 10 мм; верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм.

Все странницы в проекте должны быть пронумерованы.

В тексте на приложения делаются ссылки, содержащие их порядковые номера (рис. 1, рис. 2 и т.д.).

Чертеж – основной вид иллюстраций в проектных работах. Он используется, когда надо максимально точно изобразить конструкцию машины, механизма или их части, и должен быть выполнен в точном соответствии с правилами черчения с помощью компьютерной технологии.

Раздел 19

Физическая культура

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020/2021 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией физической культуре, разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. No 252(с изменениями от 17 марта 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ No 249), от 17 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ No1488)), рекомендаций Центральной предметно-методической комиссией для организации школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.

1. Цели и задачи проведения олимпиады

Школьные предметные олимпиады проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся, воспитанников.

Проведение школьных предметных олимпиад решает задачи:

- Активизация работы в сфере физической культуры;
- Совершенствование теоретико-методическим знаниям и практических умениям и навыков, необходимых учащимся в повседневной жизни.
- Формирование интереса к занятиям физическими упражнениями.
- Выявление наиболее подготовленных школьников.

2. Форма и порядок проведения олимпиады

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие 5- 11 классов.

Участники олимпиады 5-6 классов работают – 45 минут, 7-11 классы работают над теоретико-методическими заданиями – 45 минут.

- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
- Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения и перечень справочных материалов, средств связи и электронно вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады

При проведении испытаний по легкой атлетике рекомендуется иметь соответствующие оборудование и инвентарь: секундомер (бег на различные дистанции), рулетку, скакалку. При проведении теоретико-методического задания учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

4. Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

При выполнении заданий по легкой атлетике учитываются количественные показатели (результаты). Упражнения должны быть выполнены правильно, легко, четко, без ошибок.

5. Содержание заданий.

Испытания теоретико-методической части содержат различные типы заданий. Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура».

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников. Задания состоят из теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/ девушек и мальчиков/ юношей.

Предмет	Класс	Время	Всего баллов	Практические испытания				Теоретико-методические задания
				Испытание №1	Испытание №2	Испытание №3	Испытание №4	
Физическая культура	5	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	6	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	7	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	8	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	9	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	10	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	11	45	100	20	20	20	20	20

Практические задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» 5 – 6 классы

Контрольные упражнения	Пол	БАЛЛЫ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Бег 30м с высокого старта	девочки	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0
	мальчики	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8
Прыжок в длину с места, см	девочки	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200
	мальчики	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205
Прыжки со скакалкой за 30 сек.	девочки	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
	мальчики	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	50
Подтягивание на низкой перекладине, кол-во раз	девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Подтягивание на высокой перекладинекол-во раз	мальчики	-	1	-	2	-	3	-	4	-	5	-	6	-	7	-	8	-	9	-	10

Практические задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» 7 - 8 классы

Контрольные упражнения	Пол	БАЛЛЫ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Бег 30мс высокого старта, с	девочки	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9
	мальчики	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5
Прыжок в длину с места, см	девочки	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205
	мальчики	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	210	215	220
Прыжки со скакалкой за 30 сек.	девочки	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
	мальчики	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	49	50
Подтягивание на низкой перекладине, кол-во раз	девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Подтягивание на высокой перекладине, кол-во раз	мальчики	1	2	-	3	-	4	-	5	-	6	-	7	-	8	-	9	-	10	-	11

Практические задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» 9 - 11классы

Контрольные упражнения	Пол	БАЛЛЫ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Бег 30мс высокого старта, с	девочки	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8
	мальчики	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3
Прыжок в длину с места, см	девочки	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	201
	мальчики	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230	235	240
Прыжки со скакалкой за 30 сек.	девочки	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	мальчики	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
Подтягивание на низкой перекладине, кол-во раз	девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Подтягивание на высокой перекладине, кол-во раз	мальчики	2	3	-	4	-	5	-	6	-	7	-	8	-	9	-	10	-	11	-	12

Условия выполнения практических заданий.

1. Бег 30 метров. Проводится на прямой беговой дорожке. Допускается использование высокого или низкого старта. Участник, нарушивший правила соревнований в беге, снимается с забега. Результат бега измеряется с точностью до 0,1 сек.

2. Прыжок в длину с места.

Подготовка к отталкиванию. На данном этапе спортсмен принимает правильную позу, чтобы сделать максимально сильный толчок. Для выполнения упражнения человек

встает у линии, расставив ноги на ширине плеч или чуть уже, затем поднимает руки вверх, одновременно поднимаясь на носки и прогибаясь в пояснице. Затем следует обратное движение. Руки опускаются вниз и отводятся назад, ноги ставятся на всю стопу, при этом сгибаются колени и тазобедренный сустав, корпус выносится чуть вперед.

Отталкивание. Начинается тогда, когда тазобедренный сустав распрямляется, руки при этом нужно резко выбросить вперед. Завершается отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности. Полет. После отталкивания тело прыгуна вытягивается в струну, колени подтягиваются к груди. В завершающей стадии полета руки опускаются вниз, а стопы выносятся вперед.

Приземление. Когда ноги касаются земли, руки нужно вывести вперед для сохранения равновесия. Ноги при этом сгибаются в коленных суставах, приземление должно быть упругим. Остановившись, прыгун выпрямляется и уходит из зоны проведения испытаний. Выполняется на полу спортивного зала. Каждому участнику предоставляется 3 попытки подряд, из которых засчитывается лучший результат. Точность измерения – 1см.

3. Прыжки через скакалку. Упражнение выполняется с вращением скакалки вперед на количество выполненных прыжков за 30 секунд. При задевании скакалки ногами и вынужденной остановки участники продолжают прыжки с продолжением подсчета. Общее количество прыжков записывается в протокол и оценивается по таблице.

4. Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис, хватом ладонями «от себя», кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены,

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки:

- подтягивание рывками или с махом ног (туловища);
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации исходного положения;
- разновременное сгибание рук.

Подтягивание из виса на низкой перекладине

Установите высоту перекладины на уровне пояса. Подсев под гриф, ухватитесь за него верхним хватом чуть шире ширины плеч. Выводя вперед прямые ноги и делая упор на пятки, займите исходное положение лицом вверх так, чтобы перекладина находилась примерно на середине груди. Полностью выпрямите руки и придайте телу «линейное» положение, «подобрав» таз и направив взгляд перед собой.

Движение: На выдохе точным изолированным усилием опустите локти книзу и подтяните тело к перекладине, сводя лопатки и касаясь перекладины грудью. Зафиксируйте состояние максимального мышечного напряжения на 1-2 секунды. На вдохе плавно опуститесь в стартовое положение, разгибая руки в локтевых суставах и сохраняя «линию» тела. Выполните заданное тренировочным планом количество повторений.

6. Подведение итогов.

- Победителями олимпиады по физической культуре признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).
- Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 20
Информатика

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по истории.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие 5-6 классов. (С 7 по 11 классы участвуют в олимпиаде онлайн).

• Участники олимпиады работают: **– 45 минут.**

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.

• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из общего числа баллов – **100**.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Информатика	5	45 минут	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Информатика	6	45 минут	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Задания для 5-6 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по информатике признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Раздел 21
Французский язык

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку призван повысить интерес к изучению французского языка и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488, приказом Минобрнауки России от

17 ноября 2016 года № 1435).

Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

	Время	Максимальное количество баллов	Конкурс понимания устных текстов	Конкурс понимания письменных текстов	Лексика. Грамматика	Письменное задание
5-6 класс	45 минут	100	18 баллов	24 балла	30 баллов	28 баллов
7-8 класс	60 минут	100	21 балл	39 баллов	20 баллов	20 баллов
9-11 класс	90 минут	100	18 баллов	27 баллов	36 баллов	25 баллов

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс французского языка.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).
• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.