ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 206-пр

От 28 февраля 2018 года с. Курсавка

Проведение тематической проверки
«Создание в дошкольной образовательной организации условий для художественно - эстетического развития детей с учетом современных требований в МКДОУ № 17 «Солнышко»

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края от 26 декабря 2017 года № 1240-пр» Об утверждении плана - графика проверок образовательных организаций Андроповского района на 2018 год» утверждающим график инспектирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2018 год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 12 по 14 марта 2018 года в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко» с. Султан тематическую проверку «Создание в дошкольной образовательной организации условий для художественно - эстетического развития детей с учетом современных требований».
2. Заведующему дошкольным образовательным учреждением Шаповаловой З.В.. создать условия для работы комиссии.

3. Утвердить план - задание тематической проверки (приложение № 1).

4. Ведущему специалисту отдела образования Даниленко М.В. к 26 марта подготовить справку по итогам проверки.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
администрации Андроповского
муниципального района Н.И.Лютая

приложение 1 к приказу Отдела образования
№ 206-пр от 28 февраля 2018 года

План – задание № 1 тематической проверки

Тема проверки: «Создание в дошкольной образовательной организации условий для художественно - эстетического развития детей с учетом современных требований в МКДОУ № 17 «Солнышко»

Целью тематического контроля определение эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей разных возрастных групп средствами изобразительной деятельности; выяснение причин и факторов, определяющих качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков; оценка созданных условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований.

1. Осуществление деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООИ о правах ребёнка.

2. Укомплектованность МКДОУ:
- тарификационный список;
- штатное расписание;
- санитарные книжки;
- наличие трудовых договоров с педработниками.

Аналитическая справка
по результатам тематической проверки
«Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований».

В период с 12 марта по 14 марта 2018 года в ДОУ был осуществлен тематический контроль состояния воспитательно - образовательного процесса в области художественно-эстетического развития детей на основании приказа Отдела образования администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края.

Целью тематического контроля было определение эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей разных возрастных групп средствами изобразительной деятельности; выяснение причин и факторов, определяющих качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков; оценка созданных условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований.

Проверку осуществляли: председатель, ведущий специалист Отдела образования Андроповского муниципального района М.В.Даниленко, методист АМЦСО Г.В.Лобова, воспитатели: Л.Б.Моргунова, музыкальный руководитель И.А. Бодрова.

Тематический контроль был осуществлен во всех возрастных группах ДОУ.

В ходе проверки подробно были изучены и проанализированы условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в области художественно-эстетического развития детей: создание развивающего пространства в ДОУ, оформление и оборудование островков творчества, информационных стендов, наглядного и дидактического материала, организация и проведение НОД, совместной деятельности с детьми и родителями.

Были проанализированы следующие вопросы:

1.Оценка создания условий в группе с учетом ФГОС.
2.Оценка уровня развития детей.
3.Оценка профессиональных умений воспитателя.
4.Оценка планирования воспитательно-образовательной работы.
5.Оценка форм взаимодействия с родителями по вопросу художественно-эстетического развития детей.

Использовались следующие формы и методы контроля:

проверка планирования: НОД, работа с детьми по художественно - эстетическому развитию;
наблюдение и анализ интегрированных НОД;
посещение групп, анализ предметно – развивающей среды, способствующей развитию изобразительной деятельности детей, музыкальному творчеству;
анализ; наблюдение; выводы.

Рабочий материал для осуществления тематического контроля:

График проведения контроля;
Карта проверки плана воспитательно - образовательной работы воспитателя;
Карта анализа НОД
Протокол обследования предметно – развивающей среды, способствующей развитию изобразительной деятельности детей;
Карта анализа сотрудничества с родителями
Справка по результатам тематического контроля.

В ходе контроля были выявлены следующие результаты.

1. В МКДОУ д/с № 17 «Солнышко» (зав. Шаповалова З.В.) созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей. Имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть необходимые изобразительные материалы, имеется игровой материал, народные игрушки и т.д.

В группах оборудованы островки по художественно-продуктивной деятельности. Наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей. Предметно-развивающая среда в группах по художественно-эстетическому развитию детей оснащена частично.

2. Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Наблюдается высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию и лепке у детей разновозрастной и подготовительной групп. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

3. Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ занятий), а также в ходе собеседования с воспитателем.

Педагоги знают программные задачи по данному разделу. Но не всегда могут правильно руководить детским творчеством. Педагоги строят занятие с учетом наблюдений, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. Недостаточно развитое эстетическое восприятие педагогов является причиной формирования штампов, которые внедряются в сознание детей (так бывает, а так не бывает).

У педагогов не всегда творческий подход к организации занятий. Используются одни и те же методы и приемы обучения, в работу не включаются игровые приемы и ситуации, часто дается непосредственный прямой показ способа изображения, в результате чего у детей образуется установка на то, что рисовать, лепить можно только после того, как воспитатель продемонстрирует, как это надо делать. Не продумывают педагоги и варианты занятий. Мало внимания уделяют анализу детских работ.

4. В календарных планах воспитателей планируются занятия по изодеятельности, аппликации, конструированию, планируется ознакомление с художественной литературой. Не всегда в планах прописывается программное содержание НОД. Не во всех планах выделен региональный компонент. Не достаточно работы запланировано в островках художественного и музыкального творчества, мало дидактических и театрализованных игр. Частично планируется работа с родителями. Планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей.

Во всех планах отсутствует планирование досугов и развлечений.

5. Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями по художественно - эстетическому развитию детей воспитатели уделяют достаточно внимания. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок, в которых принимают участие родители с детьми.

Привлекают родителей к изготовлению игрушек и оформлению групп. Проводят индивидуальные консультации. Оформлена наглядная информация по данной теме.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива детского сада по художественно – эстетическому развитию детей ведется на достаточном уровне и является эффективной.

Грубых нарушений не выявлено.

Имели место небольшие недочеты организационного характера.

Рекомендации:

Более творчески подходить к организации НОД по художественно-эстетическому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях. (постоянно)

Ответственные: воспитатели.

При планировании занятий (изодеятельность, лепка, конструирование, аппликация) указывать программные задачи (постоянно).

Ответственные: заведующий, воспитатели.

Планировать и проводить досуги, развлечения (еженедельно), тематические выставки (ежемесячно).

Ответственные: воспитатели.

Дооборудовать островки по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с возрастом.

Срок: июнь 2018г. Ответственные: заведующий, воспитатели.

Использовать разнообразные формы работы с родителями, подготовить наглядный материал для родителей по развитию художественно-творческих способностей детей.

Срок: июль 2018г. Ответственные: заведующий, воспитатели

Председатель комиссии:
ведущий специалист Отдела образования М.В.Даниленко

Ознакомлен, заведующий МКДОУ
д/с № 17 «Солнышко» З.В.Шаповалова

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 239-пр

От 12 марта 2018 года с. Курсавка

По итогам тематического контроля

На основании аналитической справки по результатам тематической проверки «Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующему Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко» З.В. Шаповаловой.

1.1. разработать план по устранению недостатков, выявленных во время тематического контроля в срок до 27 июня 2018 года.

1.2. оказать методическую помощь воспитателям в составлении перспективных и календарных планов на 2018-19 учебный год.

1.3. Анализ работы по художественно – эстетическому развитию проводить не реже 2-х раз в год.

2. Воспитателю Колодко Е.В.:

2.1. скоординировать перспективные и календарные планы с учетом цели и задач МКДОУ – детского сада № 17 «Солнышко».

3. Воспитателям всех возрастных групп привести в соответствие с требованиями уголки и зоны занятия по приоритету образовательной организации.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
администрации Андроповского
муниципального района Н.И. Лютая

С приказом ознакомлена: З.В. Шаповалова