Андроповский муниципальный район
Отдел образования администрации Андроповского муниципального района

Итоговый отчёт
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Андроповского муниципального района за 2018 год

Оглавление

1.Вводная часть
1.1 Общая социально - экономическая характеристика района **3**

1.2. Демографическая ситуация **5**

1.3. Занятость населения **5**

1.4. Программы и проекты в сфере образования Андроповского района **5**

1.5. Источники данных **6**

1.6. Контакты **6**

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2.1. Общее образование
2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования **6**

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования **9**

2.2. Дополнительное образование
2.2.1.Сведения о развитии дополнительного образования детей **14**

3.Выводы и заключения **17**

4. Показатели мониторинга системы образования **19**

1.Вводная часть

1.1 Общая социально - экономическая характеристика района

Андроповский район расположен в юго-западной части Ставропольского края. На севере он граничит с Грачевским районом, на востоке – с Александровским и Минераловодским, на юге – с Предгорным и Карачаево-Черкесской Республикой, на западе - со Шпаковским и Кочубеевским районами.

Площадь района – 2388 кв.км – это почти 1/30 часть Ставропольского края. Территория района простирается с севера на юг на 75 км, с запада на восток - на 60 км.

Население на 1 января 2019 года составило 34354 человек. В районе проживают представители 60 национальностей. Русских – 25 тыс.чел, даргинцев – 1,5 тыс.чел., греков – 1,0 тыс.чел, армян – 1,7 тыс.чел., чеченцев – 0,7 тыс.чел, других национальностей – 4,4 тыс. чел.

Несмотря на небольшую площадь района, на его территории размещаются два климатических района. Их различие заключается в обеспеченности теплом и влагой: северная часть относится к зоне неустойчивого увлажнения, а южная – к зоне умеренного увлажнения.

Рельеф местности разнообразен. Центральная часть района расположена на Ставропольской возвышенности, на севере находится Янкульская котловина, на востоке – Прикалаусские высоты с высшей точкой 691 м – горой Брык – самая протяженная гряда возвышенностей в крае. Здесь берет начало наиболее крупная река района – Калаус.

Речная сеть развита слабо, но земля богата родниками и источниками минеральной воды. Эти воды являются аналогом известных минеральных вод «Ессентуки № 17 и № 4». Кроме того, выведены другие воды с различной минерализацией и термальным диапазоном. В окрестностях пос.Каскадного находится одно из крупнейших в крае водохранилищ - «Красное», на котором работает электростанция, включенная в общую энергосистему ГЭС России. Территорию района пересекает Большой Ставропольский канал.

На юге района у с. Куршава расположен огромный водоем - государственный зоологический заказник «Лиман», созданный в 1982 году для охраны черной ондатры и водоплавающей птицы.

В районе имеются природные объекты, которые получили статус государственных памятников природы: живописная гора Брык, урочище Семистожки – уникальное геологическое образование в виде семи холмов, находящееся на Воровсколесских высотах, и расположенный там же ботанический памятник природы – Чумацкий лес.

Главное богатство района – земля, 90% земельных ресурсов составляют сельхозугодья. Основными отраслями сельского хозяйства являются земледелие и животноводство. Однако близкое к поверхности залегание минерализованных грунтовых вод, плохое дренирование и слабая фильтрация почв делают ведение хозяйства затруднительным. Потенциал

сельскозяйственного производства составляют 19 сельскохозяйственных предприятий.

Район является транспортным узлом, через который проходит участок Северо-Кавказской железной дороги Невинномысск – Минеральные-Воды, федеральная автомагистраль «Кавказ», соединяющая города Ростов-на-Дону и Баку, один нефтепровод, два магистральных газопровода высокого давления. Село Курсавка находится в 50 км от международного аэропорта Минеральные Воды.

Сеть образовательных учреждений в районе представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными организациями, 14 муниципальными общеобразовательными организациями с четырьмя филиалами и 3 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Курсавская детская школа искусств, а также Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» в х. Верхний Калаус.

В районе функционируют государственные образовательные учреждения: Курсавский региональный колледж «Интеграл», «Детский дом (смешанный) №15 «Надежда» в пос. Новый Янкуль и «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» в пос. Каскадном.

Медицинские услуги населению оказывает ГБУЗ «Андроповская центральная районная больница», в которую входят 2 участковые больницы, 1 поликлиника, 8 врачебных амбулаторий, 10 фельдшерско-акушерских пунктов.

На территории района имеются 16 Домов культуры, 19 библиотек, районный краеведческий музей.

Выпускается общественно-политическая газета «Призыв» (с 1932 года).

Район дал стране немало замечательных людей.Среди них 13 Героев Советского Союза. В с.Солуно-Дмитриевском родился Ю.В.Андропов – видный государственный и политический деятель. Известный художник М.А. Аболинь, имя которого вошло в библиографический словарь «Художники народов СССР», является уроженцем с.Куршава.

На территории района расположено 11 муниципальных образований садминистративным центром района - село Курсавка.

Одним из основных факторов развития экономического потенциала и социально-экономического развития района является привлечение инвестиций. По данным Федеральной службы государственной статистики за 9 месяцев 2018 г. составил 173,77 млн. рублей.

В то же время в сельскохозяйственную отрасль субъектами малого и микро предпринимательства инвестировано 628,78 млн. рублей.

В течение 2018 года на территории района велась реализация 7 инвестиционных проектов, одни из них выходят на финишную прямую, другие в стадии реализации.

За отчетный период консолидированный бюджет района исполнен в целом: по доходам - на 102% в сумме 882,4 млн. рублей, по расходам - на 97% в сумме 867,1 млн. рублей, с превышением доходов над расходами (профицитом) в сумме 15,3 млн. рублей.

При этом, исполнение бюджета муниципального района по доходам составило 101% и расходам – 99%, бюджетов поселений соответственно – 102% и 89%.

Объем расходных обязательств консолидированного бюджета района скорректирован с учетом фактического поступления собственных доходов и безвозмездных поступлений из других уровней бюджета. Кассовое исполнение годовых плановых назначений по расходам в целом по консолидированному бюджету составило 97%, в том числе по бюджету муниципального района и бюджетам поселений соответственно 99% и 89%.
В сравнении с показателями предыдущего года объем произведенных кассовых расходов за 2018 год увеличился на 14%.

1.2. Демографическая ситуация

Социально – демографическая ситуация имеет тенденцию снижения численности населения, которая на 01.10.2018 г. (по предварительным данным) составляет 34 050 человек. За 9 месяцев 2018 года миграционный отток населения составил 262 человека (в район прибыло 823 человек, выбыло 1 085), смертность населения превысила рождаемость на 70 человек (родилось 236 человек, умерло 306 человек). По состоянию на 01 октября 2018 года зарегистрировано 107 браков, разводов – 81.

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения района в среднем за 2018 год составила 15,41 тыс. человек. Трудовые ресурсы района составляют 20,5 тысяч человек, в экономике района занято 9,7 тысяч человек. Уровень занятости составил 57% от общей численности населения, уровень безработицы 0,7% (2017 г. - 0,7%).

По состоянию на 01 января 2019 года органами государственной службы занятости района было зарегистрировано 87 безработных (2017 год – 98).

По вопросам трудоустройства в центр занятости обратилось 417 граждан, трудоустроен из числа обратившихся 291 человек или 69,8%. В районный банк поступило 2 012 вакансий.

1.4. Программы и проекты в сфере образования Андроповского района

В Андроповском районе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Андроповского

муниципального района до 2020 года и на период до 2025 года, муниципальной программой Андроповского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования», утверждённой постановлением администрации Андроповского муниципального района СК от 28 декабря 2015 года № 522.

1.5. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Андроповского муниципального района стали данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, собеседования с руководителями общеобразовательных организаций района.

Значения показателей за 2018 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

1.6. Контакты

Официальный сайт Отдела образования администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края: http://www.androp-rono.ru/

Адрес: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.

Телефон: (86556) 6-47-05, факс 6-14-12.

Телефоны справочной службы: (86556) 6-14-12.

E-mail: androp-rono@mail.ru.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1.Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование сегодня – это важнейший фактор образования, который обеспечивает каждому ребенку равные условия для его успешного обучения в школе.

В 2018 году приоритетными задачами дошкольного образования являлись:

- сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет;
- поддержка семей за счет работы сети консультативных пунктов.

Контингент

На территории Андроповского муниципального района проживает по данным крайстата 3117детей в возрасте от 0 до 7 лет (0 лет- 332 чел,1 год-322чел, 2 года –367 чел, 3 года 396 чел, 4 года- 415 чел, 5 лет -443 чел, 6 лет 431 чел, 7 лет - 411 чел.). Количество детей снизилось в сравнении с 2017 годом на 65 человек.

Охват детей дошкольным образованием в районе в 2018 году составил 38,8%.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях работает 102 педагогических работника, из них: воспитателей - 86, старших воспитателей - 3, педагогов-психологов -3, учителей-логопедов- 4, музыкальных руководителей- 4, инструкторов по физической культуре- 2.

Высшее образование имеют 64 педагога (60%) (в 2017 году 54 педагога (54%), среднее профессиональное 43 (37%) (в 2017 году - 46 человек (46%).

В течение 2018 году в соответствии с порядком аттестации была проведена процедура аттестации педагогических и руководящих работников ДОО района, в результате которой установлена:

- высшая квалификационная категория - 2 (2 %);
- первая квалификационная категория - 4 (4 %).

Доля аттестованных педагогов дошкольных организаций составляет 63 %, что ниже прошлого года на 2 %. Высшую категорию имеют - 35 человек (33 %), 1 категорию – 32 педагога (30 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 93,57 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования в Андроповском муниципальном районе представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными организациями разных видов (детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников – 5; детские сады комбинированного вида – 2; детские сады – 10). Сеть дошкольных образовательных организаций на протяжении трех лет осталась без изменений.

Материально- техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий ДОУ составляет 15011 $м^2$. 16 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, 1 учреждение находится в приспособленном помещении. Все дошкольные учреждения оснащены системой отопления, канализационной системой, 17 имеют водоснабжение. Здания ДОУ не нуждаются в капитальном ремонте.

Показатель персональных компьютеров в учреждениях составляет 43 единицы, 9 компьютеров доступны для использования детьми.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, с учетом финансовой возможности края, района. Так в 2018 году с привлечением средств бюджета Ставропольского края и средств местного бюджета была проведена работа по ремонту внутренней электропроводки с частичной заменой светильников на энергосберегающие светодиодные в МБДОУ д/с №2 «Ёлочка» с. Курсавка; по устройству двух теневых навесов в МКДОУ д/с №6 «Капелька» с. Курсавка; по ремонту плитки стен пищеблока и частичному устройству отмостки здания МКДОУ д/с №13 «Колокольчик» с. Водораздел; по ремонту ограждения территории детского сада МКДОУ д/с №22 «Родничок» с. Янкуль; в МКДОУ д/с № 17 «Солнышко» с. Султан выполнены противоаварийные мероприятия здания детского сада.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе дошкольного образования функционируют 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых действуют группы компенсирующей направленности, в них воспитываются 53 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Детские сады посещает 21 ребенок-инвалид (из этого числа 1 воспитывается в группах компенсирующей направленности).

Финансово-экономическая деятельность

Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в 2018 году составила 11,8 человек.

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные организации в 2018 году, в расчете на одного воспитанника составляет 91 250 рублей.

Выводы

При практически решенной задаче доступности дошкольного образования для детей, в возрасте от 3 до 7 лет, осуществляется работа по повышению качества предоставления услуг дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому ФГОС дошкольного образования. В районе осуществляются мероприятия по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования, педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Приоритетные задачи на 2019 год:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.
- поддержка семей за счет работы сети консультативных пунктов.

Также будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в 2019 году.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в Андроповском районе в 2018 году связано в первую очередь с реализацией государственной политики в сфере образования, направленной на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Деятельность образовательных организаций Андроповского района, реализующих общеобразовательные программы, в 2018 году направлена на:

- обновление содержания школьного образования по большинству учебных предметов (предметных областей) в соответствии с ФГОС и внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий;
- проведение и анализ ВПР, ГИА, мониторинги с целью комплексной оценки качества образования для разработки в последующем программы действий по повышению качества освоения учебных предметов (предметных областей).

Для решения поставленных задач в Андроповском районе:

1. Во всех общеобразовательных организациях края разработаны и реализуются основные образовательные программы, соответствующие требованиям стандарта.

2. Педагогические работники района принимают участие в работе региональных отделений ассоциаций учителей русского языка и литературы, математики, истории, химии и биологии.

3. Обучающиеся школ района принимают участие во всероссийских и в региональных исследованиях по разным предметам.

В 2018 году участниками ВПР стали обучающиеся 4, 5, 6, 11 классов. Проверочные работы проведены по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку.

Региональные проверочные работы проведены в 2,3,4,9,10 классах по 10 предметам.

4. Созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями, осуществляется подготовка педагогов, разработаны адаптированные программы обучения.

Контингент

В 2018-2019 учебном году согласно сети классов-комплектов в районе обучалось 2999 человек (2017 - 2018 уч. год – 3007 человек) по очной форме обучения и 3 человека по очно - заочной форме.

По новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования -1356 школьников (328 человек - в первых классах, 321 человек - во вторых классах, 351 человек - в третьих классах и 356 человек – в четвертых классах), по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования - 1187 человек (333 человека в пятых классах, 276 человек – в шестых классах, 282 человека – в седьмых классах, 296 человек – в восьмых классах).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, составляет 85 %.

Во вторую смену обучались 9 учащихся МКОУ СОШ №3 с. Красноярское, что составляет 0,3 % от общего количества обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в Андроповском районе продолжена работа по реализации **профильного обучения** на старшей ступени общего образования на базе ресурсного центра профильного обучения.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общения образования составляет 100%.

Кадровое обеспечение

2018 году в общеобразовательных организациях района работало 470 человек, из них педагогических работников 249 человек (в 2017 году - 255 человек), учителей – 229 человек (в 2017 году - 240 человек). Численность учителей в возрасте о 35 лет – 41 человек (в 2017 году- 41 человек), что составляет от общей численности педагогических работников 17,9 % (в 2017 году - 17%).

В 14 общеобразовательных организациях работают 2 социальных педагога, 9 педагогов- психологов, 1 учитель- логопед.

Во многих общеобразовательных организациях отмечается потребность в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, иностранного языка. В свете дефицита педагогических кадров увеличивается учебная нагрузка на одного учителя от 1,5 ставок до 2 ставок.

Численность учащихся на 1 педагогического работника составляет 12, 05.

Размер средней заработной платы педагогических работников организаций общего образования за 2018 года составил 24425,9 рублей (за 2017 года составил 24419,7 рублей).

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в районе представлена 14 общеобразовательными организациями с четырьмя филиалами. Общеобразовательные организации района продолжают реализацию принципа доступности образования для всех категорий обучающихся.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего или среднего общего образования школы района располагают достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составляет 43555 м ^{2}, что в расчете на одного учащегося составляет 14,5 %. Во всех общеобразовательных организациях проведена канализация, водопровод, в 5 – установлено центральное отопление (в остальных образовательных организациях автономное - газовое отопление).

Информационно-цифровые ресурсы образовательных организаций соответствуют современным требованиям: во всех школах функционируют компьютерные классы с современным мультимедийным оборудованием, часть кабинетов оснащена интерактивными досками. В школе района в

учебных целях используются 431 компьютер, что составляет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 14, 35 % (в 2017 году- 14,58 %). К сети «Интернет» подключены 394 единицы.

В 2018 году велась работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций. За указанный период была проведена работа по замене оконных блоков в МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука с. Курсавка, МКОУ ООШ №6 п. Каскадный, МКОУ СОШ №10 с.Крымгиреевское, МКОУ СОШ №12 с. Куршава, МАУ; по оснащению спортивным оборудованием и инвентарём спортивного клуба МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколесская; по замене кровли МКОУ СОШ №5 с. Водораздел; по подключению новых газовых котлов отопления приобретённых в 2017 году в МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколесской; по ремонту напольного покрытия в спортивном зале в филиале МКОУ СОШ №7 с. Кианкиз; по установке наружного освещения в МКОУ СОШ №4; по ремонту спортивного зала МБОУ СОШ №11 им. Ю.В. Андропова с. Солуно – Дмитриевское.

Сохранение здоровья

В районе ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 92,2 % - 2768 человек.

В 1 общеобразовательной организации работает логопедический кабинет, что составило7,14% от общего количества школ района.

В 14 общеобразовательных организациях района и одном филиале функционировали спортивные залы, что составило 100 % от общего количества общеобразовательных организаций района (включая филиалы).

В 2018 году увеличилась доля школ, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. В рамках реализации партийного проекта «Детский спорт» (партии «Единая Россия») проведены работы по ремонту спортивного зала в школе № 11 с. Солуно – Дмитриевское.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в образовательных организациях играет немаловажную роль в функционировании системы образования Андроповского района. Для обеспечения безопасности во всех образовательных организациях установлены тревожные кнопки, система видеонаблюдения, территории оборудованы освещением, осуществляется охрана. Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий организаций на наличие целостности и прочности, отсутствие

повреждений ограждений, незапланированных проходов и пролазов в нём, поверка подвальных и чердачных помещений зданий и сооружений, служебных помещений на предмет антитеррористической и пожарной безопасности нахождения в них взрывчатых веществ, взрывных устройств. Неиспользуемые помещения обесточены, закрыты и опечатаны.

Всеми образовательными организациями района заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. Во всех образовательных учреждениях выполнены работы по измерению сопротивления заземляющих устройств и испытания электрооборудования.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласно данным Федерального статистического наблюдения Формы ОО-1 в 2018-2019 учебном году общее число лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района - 27 человек: 9 - инклюзивно в классах, 18 - индивидуально на дому (в том числе с использованием средств ЦДО).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ образовательные услуги получают – 11 обучающихся, 3 человека обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

На индивидуальном обучении - 37 человек, из них - 18 обучающихся являются детьми с ОВЗ. С помощью дистанционных образовательных технологий обучалось 4 несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями.

Во всех образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, не имеющим нарушений в развитии.

Утверждены Паспорта доступности образовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ. Педагогические коллективы прошли инструктажи по оказанию помощи лицам с ОВЗ в получении образовательных услуг. Проведены обследования технических условий доступности образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Сведения о предоставляемых образовательных услугах размещены на информационном портале «Учимся вместе».

Финансово-экономическая деятельность

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника в 2018 году составила 12,05 обучающихся.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2018 году в расчете на одного обучающегося, составляет 71,60 тыс.рублей, что выше, чем в 2017 году (68,2 тыс. рублей).

Выводы

Таким образом, в 2018 году развитие системы общего образования Андроповского района, направленное на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, позволила сформировать комплекс мероприятий, обеспечивающий положительную динамику ряда показателей.

Планомерное обновление содержания школьного образования в соответствии с требованием ФГОС, внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, управление качеством образования посредством использования результатов ВПР, ГИА, мониторингов позволяют разрабатывать программы действий по повышению качества освоения учебных предметов.

По-прежнему остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1.Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является гибкой социально-педагогической системой, способной предложить многообразие образовательных услуг, создающих условия для личностного, профессионального, творческого развития детей.

Целями развития дополнительного образования детей в Андроповском муниципальном районе являются:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

профессиональная ориентация;

развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Сеть образовательных организаций и контингент

В системе образования Андроповского района в 2018-2019 учебном году работали 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус), где в течение года в 117 объединениях дополнительного образования занималось 2242 человека (что на 04, % выше, чем в 2017 году) в возрасте от 5 до 18 лет (38,28 % от общей численности детей 5-18 лет района). В МБУ ДО ДДТ – 97 объединений с охватом 1458 детей (60 детей занимались в 2-х и более объединениях), в МБУ ДО ДЮСШ – 16 объединений с охватом 412 детей, в МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» - 4 объединения с охватом 372 ребенка. Все занятия в объединениях были бесплатными.

Наиболее востребованными, для занимающихся в объединениях, является художественное направление – 922 человек (41,12%).

В объединениях спортивной направленности занимался 631 человек (28,14 %), в том числе по общеразвивающим программам 459 человек (20,47 %) и по предпрофессиональным программам – 172 человека (7,67 %).

Социально-педагогическое направление выбрали 222 человека (9,9 %)

Туристско-краеведческое направление выбрали 327 человек (14,5 %).

Эколого-биологическое направление выбрали 110 детей (4,9 %).

Техническое направление выбрали 30 человек (1,3 %).

Сеть учреждений дополнительного образования в 2018 году была сохранена. Филиалов в учреждениях нет.

Кадровое обеспечение

Число основных работников учреждений составило 51 человек, из них 6 – руководящие работники, 19 – педагогические работники, 26 – обслуживающий персонал, 43 человека – внешние совместители, из них 38 – педагогические работники, 3 – обслуживающий персонал. Педагогические работники в возрасте до 35 лет – 1 человек, что составляет – 1,75 %.

Общее число сотрудников сократилось в сравнении с 2017 годом на 2 %, уменьшилось число методистов на 0,75 %, учебно-вспомогательного персонала на 100 %. Увеличилось число педагогов дополнительного образования на 8 %, обслуживающего персонала на 4 %.

Высшую квалификационную категорию имеет 7 сотрудников учреждений дополнительного образования (без внешних совместителей), (годом ранее – 8 сотрудников), в том числе 5 – педагогов дополнительного

образования, 2 тренера-преподавателя. Первую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника (годом ранее – 5 человек).

Учебные и внеучебные достижения

По итогам 2018 года более 870 человек (60 % от общего числа обучающихся) МБУ ДО ДДТ стали победителями и призерами мероприятий различного уровня.

185 человек (45 %) от общего числа обучающихся) занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (спортивные единоборства (тренировочный этап) в МБУ ДО ДЮСШ стали победителями и призерами Всероссийских и международных соревнований. 16 человек, занимающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам (командные игровые виды спорта (этап начальной подготовки и тренировочный этап) выполнили спортивные нормативы: массовые, так же как и 62 человека, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Размер средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования района в 2018 году года составил 25140,5 рублей, что составляет 101,29 % к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 10, 97 тыс. руб.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех помещений учреждений 3706 $м^2$, что составляет 165,96 м2 на одного обучающегося. Все учреждения имеют водопровод, канализацию, 2 учреждения (МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ) - центральное отопление. В МБУ ДО ДДТ имеются 7 компьютеров, используемых в учебных целях, но не имеющих доступа к Интернету.

В МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ имеются дымовые извещатели, МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» имеют пожарные краны и рукава. Все учреждения имеют пожарную сигнализацию, систему видеонаблюдения. Здания и сооружения МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» требуют капитального ремонта. Зданий и сооружений в аварийном состоянии в учреждениях нет.

В 2018 году приобретен спортивный инвентарь и оборудование в МБУ ДО ДЮСШ для обеспечения комплекса мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение ГТО среди населения Андроповского

муниципального района.

Выводы

В целях развития системы образования района необходимо не допускать сокращения числа обучающихся в объединениях дополнительного образования, сокращения педагогических работников, в том числе внешних совместителей. Необходимо выделение средств на обеспечение организаций дополнительного образования доступным интернетом в учебных целях, также как и общеобразовательных организациях, выделение средств на капитальный ремонт МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность».

3.Выводы и заключения

Отрасль «Образование» Андроповского района в 2018-2019 годах развивалась стабильно и динамично.

При решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет необходимо развивать условия для раннего развития детей, повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагоги прошли повышение квалификации. Теперь требуется тонкая работа по настройке программ, конструктивному взаимодействию педагогов дошкольных образовательных организаций и школ, совместным мероприятиям и консультационным программам для родителей.

Остается актуальным совершенствование качества образования, повышение его доступности и эффективности, овладение выпускниками образовательных учреждений Андроповского муниципального района знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Основным приоритетом в решении задач по совершенствованию независимой оценки качества образования является повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем, остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

Для формирования кадрового резерва, закрепления педагогов в образовательной отрасли необходимо усиление профориентационной работы со старшеклассниками, имеющими склонности к педагогическому труду; увеличение числа выпускников школ района, поступающих по целевому набору, обновление подходов к системе наставничества в педагогических коллективах, взаимодействие со средствами массовой информации в вопросе поднятия престижа профессии педагога.

В районе развивается система дополнительного образования детей. Всеми формами развития в Андроповском районе охвачено более 38 процентов учащихся.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому.

В районе ведется работа по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья (созданы условия для дистанционного обучения 4 детей-инвалидов в трех общеобразовательных организациях).

Стратегическая цель и приоритетные задачи системы образования на 2019 год

Цель: повышение доступности, качества и эффективности образования в Андроповском муниципальном районе с учетом запросов личности, общества и государства

Задачи:

обеспечение возможности каждому ребенку до поступления в школу освоить программы дошкольного образования, внедрение новых форм дошкольного образования;

повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования);

обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности;

обеспечение выявления и развития способностей детей школьного возраста с перспективой их формирования в профессиональные навыки;

выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитие ученического самоуправления, создание в образовательных организациях здоровьесберегающей среды;

обеспечение в Андроповском муниципальном районе получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждений образования;

повышение эффективности механизмов управления качеством образования.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	38,75
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,79
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	61,47
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,2
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,4
группы оздоровительной направленности;	человек	27,5
группы комбинированной направленности;	человек	

семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	13,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	23,24
группы оздоровительной направленности;	процент	26
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	84,3
старшие воспитатели;	процент	2,94
музыкальные руководители;	процент	3,92
инструкторы по физической культуре;	процент	1,96
учителя-логопеды;	процент	3,92
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,94
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	процент	93,57

(по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,75
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов,		

обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	9,52
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	9,52
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		100
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	0

присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	91,25
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	65
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,71
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,28
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,00
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,65
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	99,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,13
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	человек	12,05

среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	17,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		91,53
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	52,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0,14
из них в штате;	процент	0,14
педагогов-психологов:		
всего;	процент	0,64
из них в штате;	процент	0,64
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0,07
из них в штате.	процент	0,07
учителей –дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,50
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14,35
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13,12
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с -для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		0
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2,2
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	2,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	16
педагога-психолога;	человек	1,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднoглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	71,60
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	0,05

общеобразовательных организаций.		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	7
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	38,28
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	0

возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,35
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,29
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	38,5
внешние совместители.	процент	15,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	15,3
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	1,75
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		

образования): <**>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Заместитель главы администрации
Андроповского муниципального района
Ставропольского края Л.Н. Фролова

Руководитель Отдела образования администрации
Андроповского муниципального района
Ставропольского края Н.И. Лютая