Андроповский муниципальный район
Отдел образования администрации Андроповского муниципального района

Итоговый отчёт
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Андроповского муниципального района за 2017 год

Оглавление

1.Вводная часть
1.1 Общая социально - экономическая характеристика района **3**

1.2. Демографическая ситуация **5**

1.3. Занятость населения **5**

1.4. Программы и проекты в сфере образования Андроповского района **6**

1.5. Источники данных **6**

1.6. Контакты **6**

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2.1. Общее образование
2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования **7**

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования **10**

2.2. Дополнительное образование
2.2.1.Сведения о развитии дополнительного образования детей **15**

2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования **17**

3.Выводы и заключения **19**

4. Показатели мониторинга системы образования **22**

1.Вводная часть

1.1 Общая социально - экономическая характеристика района

Андроповский район расположен в юго-западной части Ставропольского края. На севере он граничит с Грачевским районом, на востоке – с Александровским и Минераловодским, на юге – с Предгорным и Карачаево-Черкесской Республикой, на западе - со Шпаковским и Кочубеевским районами.

Площадь района – 2388 кв.км – это почти 1/30 часть Ставропольского края. Территория района простирается с севера на юг на 75 км, с запада на восток - на 60 км.

Население на 1 января 2018 года составило 34 621 человек. В районе проживают представители 60 национальностей.

Несмотря на небольшую площадь района, на его территории размещаются два климатических района. Их различие заключается в обеспеченности теплом и влагой: северная часть относится к зоне неустойчивого увлажнения, а южная – к зоне умеренного увлажнения.

Рельеф местности разнообразен. Центральная часть района расположена на Ставропольской возвышенности, на севере находится Янкульская котловина, на востоке – Прикалаусские высоты с высшей точкой 691 м – горой Брык – самая протяженная гряда возвышенностей в крае. Здесь берет начало наиболее крупная река района – Калаус.

Речная сеть развита слабо, но земля богата родниками и источниками минеральной воды. Эти воды являются аналогом известных минеральных вод «Ессентуки № 17 и № 4». Кроме того, выведены другие воды с различной минерализацией и термальным диапазоном. В окрестностях пос.Каскадного находится одно из крупнейших в крае водохранилищ - «Красное», на котором работает электростанция, включенная в общую энергосистему ГЭС России. Территорию района пересекает Большой Ставропольский канал.

На юге района у с. Куршава расположен огромный водоем - государственный зоологический заказник «Лиман», созданный в 1982 году для охраны черной ондатры и водоплавающей птицы.

В районе имеются природные объекты, которые получили статус государственных памятников природы: живописная гора Брык, урочище Семистожки – уникальное геологическое образование в виде семи холмов, находящееся на Воровсколесских высотах, и расположенный там же ботанический памятник природы – Чумацкий лес.

Главное богатство района – земля, 90% земельных ресурсов составляют сельхозугодья. Основными отраслями сельского хозяйства являются земледелие и животноводство. Однако близкое к поверхности залегание минерализованных грунтовых вод, плохое дренирование и слабая фильтрация почв делают ведение хозяйства затруднительным. Потенциал сельскозяйственного производства составляют 20 сельскохозяйственных

предприятий, 68 крестьянских (фермерских) хозяйств и 1639 личных подсобных хозяйств.

Район является транспортным узлом, через который проходит участок Северо-Кавказской железной дороги Невинномысск - Минеральные-Воды, федеральная автомагистраль «Кавказ», соединяющая города Ростов-на-Дону и Баку, один нефтепровод, два магистральных газопровода высокого давления. Село Курсавка находится в 50 км от международного аэропорта Минеральные Воды.

Сеть образовательных учреждений в районе представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными организациями, 14 муниципальными общеобразовательными организациями с четырьмя филиалами и 3 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Курсавская детская школа искусств, а также Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» в х. Верхний Калаус.

В районе функционируют государственные образовательные учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл», государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 15 «Надежда» в пос. Новый Янкуль и государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 вида» в пос. Каскадном.

Медицинские услуги населению оказывает ГБУЗ «Андроповская центральная районная больница», в которую входят 1 участковая больница, 1 поликлиника, 8 врачебных амбулаторий, 9 фельдшерско-акушерских пунктов.

На территории района имеются 14 Домов культуры, 17 библиотек, районный краеведческий музей.

Выпускается общественно-политическая газета «Призыв» (с 1932 года).

Район дал стране немало замечательных людей. Среди них 13 Героев Советского Союза. В с. Солуно-Дмитриевском родился Ю.В.Андропов – видный государственный и политический деятель.

На территории района расположено 11 муниципальных образований, в которых проживает 33361 человек. Административный центр района - село Курсавка.

Одним из основных факторов развития экономического потенциала и социально-экономического развития района является привлечение инвестиций.

За 2017 год направлено инвестиций в экономику района 193,2 млн. рублей, что составляет 82% (2016 г. – 236,9 млн. рублей) к уровню прошлого года.

В то же время в сельскохозяйственную отрасль субъектами малого и микро предпринимательства инвестировано 1,3 миллиарда рублей.

В течение 2017 года на территории района велась реализация 10 инвестиционных проектов, одни из них выходят на финишную прямую, другие в стадии реализации.

Самым значимым инвестиционным проектом в районе является строительство теплиц в селе Солуно-Дмитриевское ООО «ТК «Андроповский». Общая стоимость проекта 1,6 млрд. рублей. Завершено строительство тепличного комплекса на площади 10 га, 19 декабря 2017 года объект был введён в эксплуатацию. Проектная мощность- 5 600 тонн овощной продукции в год. Ведется совместно с инвесторами работа по второй очереди реализации данного проекта на площади 33 га.

По итогам 2017 года бюджет муниципального района исполнен: по доходам - в сумме 681 млн. рублей, по расходам - в сумме 687 млн. рублей, с дефицитом в сумме 6 млн. рублей, сложившимся за счет использования остатков средств предыдущего года. Доходная часть бюджета исполнена в целом на 101%, расходная часть на 99%.

Состояние бюджетной системы района характеризуется как устойчивое, на конец года район не имеет долгов по своим обязательствам, обеспечено стабильное финансирование учреждений района и муниципальных программ. Районный бюджет традиционно сохраняет социальную ориентацию: доля расходов на социальную сферу района в его общем объеме составила в 2017 году более 80%. В 2017 году в социальную сферу района было дополнительно привлечено из краевого бюджета более 17 млн. рублей субсидий, это в 2 раза больше, чем в предыдущем году. Из районного бюджета на поддержку и развитие социальной сферы также было выделено порядка 15 млн. рублей.

Поступали федеральные средства в рамках различных программ и партийных проектов. Эти средства были направлены, в первую очередь, на укрепление материальной базы учреждений образования и культуры.

1.2. Демографическая ситуация

Социально – демографическая ситуация имеет тенденцию снижения численности населения, постоянная численность населения района на 01.12.2017 г. (по предварительным данным) составляет 34 401 человек. За 11 месяцев 2017 года миграционный отток населения составил 166 человек (в район прибыло 918 человек, выбыло 1 084). Смертность населения превысила рождаемость на 54 человека. Родилось 298 человек, умерло 352 человека. Зарегистрировано браков – 171, разводов – 106.

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения района в среднем за 2017 год составила 13,4 тыс. человек. Трудовые ресурсы Андроповского района составляют 19,0 тысяч человек, в экономике района занято 9,2 тысяч

человек. Уровень занятости составил 48% от общей численности населения. Уровень безработицы –0,7% (2016 г. - 0,6%). По состоянию на 01 января 2017 года органами государственной службы занятости района было зарегистрировано 98 безработных (2016 год – 100).По вопросам трудоустройства в центр занятости обратилось 463 гражданина признано безработными 234 человека. Трудоустроено из числа обратившихся 281 человек или 60,7%. В районный банк поступило 2 685 вакансий, число вакансий выросло в 2,2 раза.

1.4. Программы и проекты в сфере образования Андроповского района

В Андроповском районе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Андроповского муниципального района до 2020 года и на период до 2025 года, муниципальной программой Андроповского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования», утверждённой постановлением администрации Андроповского муниципального района СК от 28 декабря 2015 года № 522.

1.5. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Андроповского муниципального района стали данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, собеседования с руководителями общеобразовательных организаций района.

Значения показателей за 2017 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

1.6. Контакты

Официальный сайт Отдела образования администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края: http://www.androp-rono.ru/

Адрес: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.

Телефон: (86556) 6-47-05, факс 6-14-12.
Телефоны справочной службы: (86556) 6-14-12.
E-mail: androp-rono@mail.ru.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Стратегическим ориентиром развития дошкольного образования является обеспечение доступного и бесплатного дошкольного образования для всех семей, пожелавших дать своим детям образование данного уровня в муниципальной дошкольной образовательной организации.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Контингент

На территории Андроповского муниципального района проживает по данным крайстата 3182 ребёнка в возрасте от 0 до 7 лет (0 лет- 323 чел,1 год-366чел, 2 года –396 чел, 3 года 410 чел, 4 года- 440 чел, 5 лет -436 чел, 6 лет 404 чел, 7 лет - 407 чел.). Количество детей снизилось в сравнении с 2016 годом на 165 детей.

В 2017 году приоритетными задачами в сфере дошкольного образования являлись:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2017 году количество детей, получающих дошкольное образование, 1283 человека, охват – 40,3 %

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях работает 98 педагогических работников, из них: воспитателей - 80, старших воспитателей -3, педагогов-психологов - 3, учителей-логопедов - 4, музыкальных руководителей - 5, инструкторов по физической культуре - 3.

Высшее образование имеют 52 педагога (53%), среднее профессиональное - 46 человек (47%). 22 педагога обучаются заочно в

высших образовательных учреждениях. Из 17 заведующих дошкольными образовательными организациями - 94% имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное и получает высшее педагогическое образование заочно. 16 заведующих прошли и 1 заведующий проходит профессиональную переподготовку по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В течение 2017 года в соответствии с порядком аттестации была проведена процедура аттестации педагогических и руководящих работников ДОО района, в результате которой установлена:

- высшая квалификационная категория - 10(9%) педагогам;
- первая квалификационная категория - 9 (8 %);
- соответствие занимаемой должности - 3 (18 %) заведующим ДОО.

Доля аттестованных педагогов дошкольных организаций составляет 79 человек (71 %): с высшей категорией - 34 (31%), с 1 категорией - 30 (27%), соответствие занимаемой должности имеют 15 воспитателей (14%).

За три года 17 педагогов, не имеющих квалификации «педагог дошкольного образования», прошли курсовую переподготовку в СКИРО ПК и ПРО, в том числе в 2017 году - один воспитатель. Курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО в 2017 году всего прошли 37 человек, в том числе в рамках ФГОС ДО - 34 человека (33 - педагога, 1 заведующий), другие КПК – 3 педагога.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 21.397,1 рублей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования в Андроповском муниципальном районе представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными организациями разных видов (детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников – 5; детские сады комбинированного вида – 2; детские сады – 10). Сеть дошкольных образовательных организаций на протяжении трех лет осталась без изменений.

Материально- техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий ДОУ составляет 15011 м^2. 16 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, 1 учреждение находится в приспособленном помещении. Все дошкольные учреждения оснащены системой отопления, канализационной системой, 17 имеют водоснабжение. Здания ДОУ не нуждаются в капитальном ремонте.

Показатель персональных компьютеров в учреждениях составляет 43 единицы, 8 компьютеров доступны для использования детьми.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, в 2017 году составляет 06 %, что незначительно выше 2015 и 2016 годов.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, с учетом финансовой возможности края, района. Так в 2017 году с привлечением средств бюджета Ставропольского края и средств местного бюджета была проведена работа по замене входных дверей, по устройству площадки для мусорного контейнера МКДОУ д/с № 1 «Журавушка»; по ремонту внутренних сетей водопровода, канализации, замене сантехнического оборудования МБДОУ д/с №2 «Елочка»; по замене наружной и ремонту внутренней канализации МБДОУ д/с №3 «Алёнушка»; по замене бесперебойного устройства системы видеонаблюдения МКДОУ д/с №6 «Капелька»; по ремонту отмостки МКДОУ д/с №15 «Топтыжка; по замене прибора «Тревожной сигнализации» МКДОУ д/с №17 «Солнышко; по капитальному ремонту электропроводки и электрооборудования МБДОУ д/с №19 «Золотая рыбка»; по ремонту дренажной системы МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»; по установке наружного освещения в дошкольных образовательных организациях № 3, 7,8,9,11,13,17,22; по установке ПАК «Стрелец Мониторинг» в 16 дошкольных образовательных организациях;
по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровель 15 дошкольных образовательных организаций; по устройству переходной галереи здания МБДОУ д/с №2 «Елочка»; по замене газового котла основного здания МБДОУ д/с №2 «Елочка»; по замене кровли МКДОУ д/с № 8 «Сказка».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе дошкольного образования функционируют 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых действуют группы компенсирующей направленности, в них воспитываются 69 детей с ограниченными возможностями здоровья. Детские сады посещает 21 ребенок-инвалид (из этого числа 2 воспитываются в группах компенсирующей направленности).

Финансово-экономическая деятельность

Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в 2017 году составила13,09 человек.

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные организации в 2017 году, в расчете на одного воспитанника составляет 81363,9 рублей.

Выводы

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата дошкольным образованием. Данные результаты свидетельствуют об эффективности принимаемых мер с использованием традиционных и альтернативных подходов. Обеспечение 100 %- процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет было достигнуто в районе в 2017 году. Это способствует удовлетворению потребительского спроса в условиях совершенствования процессов управления в сфере дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми.

Также в район доступно дошкольное образование для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому ФГОС дошкольного образования, педагоги прошли повышение квалификации.

Приоритетными задачами на 2018 год:

- сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет;
- продолжать повышать качество дошкольного образования;
- продолжать сохранять и развивать вариативные формы дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет;
- поддержка семей за счет работы сети консультативных пунктов.

Также будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в 2018 году.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основными задачами государственной политики в сфере образования есть и остаются предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность образовательных организаций Андроповского района, реализующих общеобразовательные программы, в 2017 году направлена на:

- обновление содержания школьного образования по большинству учебных предметов (предметных областей) в соответствии с ФГОС и внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий;
- проведение и анализ ВПР, ГИА, мониторинги с целью комплексной оценки качества образования для разработки в последующем программы действий

по повышению качества освоения учебных предметов (предметных областей).

Контингент

В 2017-2018 учебном году согласно сети классов-комплектов в районе обучалось 3007 человек (2016 - 2017 уч. год – 2969 человек) по очной форме обучения и 10 человек по очно - заочной форме.

По новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования -1411 школьников (345 человек - в первых классах, 357 человек - во вторых классах, 360 человек - в третьих классах и 349 человек – в четвертых классах), по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования - 864 человека (278 человек в пятых классах, 292 человек – в шестых классах, 294 человека – в седьмых классах). Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, составляет 91, 9%.

Во вторую смену обучались 10 учащихся МКОУ СОШ №3 с. Красноярское, что составляет 0,34 % от общего количества обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в Андроповском районе продолжена работа по реализации **профильного обучения** на старшей ступени общего образования на базе ресурсного центра профильного обучения.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в обшей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общения образования составляет 100%.

Кадровое обеспечение

2017 году в общеобразовательных организациях района работало 542 человека, из них педагогических работников 255 человек, учителей – 240. Численность учителей в возрасте о 35 лет – 41 человек (в 2016 году- 36 человек), что составляет от общей численности педагогических работников 17% (в 2016 году - 13,5%).

В 14 общеобразовательных организациях работают 2 социальных педагога, 9 педагогов- психологов, 1 учитель- логопед.

Во многих общеобразовательных организациях отмечается потребность в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, иностранного языка. В свете дефицита педагогических кадров увеличивается учебная нагрузка на одного учителя от 1,5 ставок до 2 ставок.

Численность учащихся на 1 педагогического работника составляет 11, 8.

За 2017 год аттестационной комиссией МО и МП СК аттестовано 40 человек: 30 - на высшую, 10 - на первую квалификационную категорию.

Продолжалась работа по повышению квалификации педагогических

работников. За год курсы повышения квалификации 167 человек.

Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства педагогических кадров. Этому способствует прохождение педагогами как курсов повышения квалификации, так и их участие в работе районных и школьных методических объединений, в семинарах, конкурсах, организация самообразовательной работы на местах.

Размер средней заработной платы педагогических работников организаций общего образования за январь-декабрь 2017 года составил 24 419,7 рубль, что составляет 107,59 % от среднего дохода от трудовой деятельности.

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в районе представлена 14 общеобразовательными организациями с четырьмя филиалами. Общеобразовательные организации района продолжают реализацию принципа доступности образования для всех категорий обучающихся.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего или среднего общего образования школы района располагают достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составляет 43555 м ^{2}, что в расчете на одного учащегося составляет 14,43 %. Во всех общеобразовательных организациях проведена канализация, водопровод, в 5 – установлено центральное отопление (в остальных образовательных организациях автономное - газовое отопление).

Информационно-цифровые ресурсы образовательных организаций соответствуют современным требованиям: во всех школах функционируют компьютерные классы с современным мультимедийным оборудованием, часть кабинетов оснащена интерактивными досками. В школе района в учебных целях используются 440 компьютеров, что составляет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 14, 58 % (в 2016 году-13,35 %). К сети «Интернет» подключены 379 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 3 общеобразовательные организации, что составляет 21,42 % (в 2016 году - 11,11 %) от общего количества.

В 2017 году велась работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций. За указанный период была проведена работа по замене оконных блоков, по покрытию асфальтом двора МКОУ СОШ №4 с. Казинка и МКОУ СОШ № 5 с. Водораздел; по ремонту

системы отопления филиала МКОУ СОШ № 7 в с. Кианкиз; по замене прибора «Тревожной сигнализации» МКОУ ООШ № 15 с. Подгорное; по установке наружного освещения в 8 общеобразовательных организациях; по установке ПАК «Стрелец Мониторинг» в 13 общеобразовательных организациях; по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровель 13 общеобразовательных организаций; по ремонту дренажной системы МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука с. Курсавка; проведен ремонт спортивного зала в МКОУ СОШ №5 с. Водораздел , создан спортивный клуб в МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука с.Курсавка.

Сохранение здоровья

В районе ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 92% - 2731 человек.

В 1 общеобразовательной организации работает логопедический кабинет, что составило 7,14% от общего количества школ района.

В 14 общеобразовательных организациях района и одном филиале функционировали спортивные залы, что составило 100 % от общего количества общеобразовательных организаций района (включая филиалы).

В 2017 году увеличилась доля школ, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. В рамках реализации партийного проекта «Детский спорт» (партии «Единая Россия») проведены работы по ремонту спортивного зала в школе №5 с. Водораздел.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в образовательных организациях играет немаловажную роль в функционировании системы образования Андроповского района. Для обеспечения безопасности во всех образовательных организациях установлены тревожные кнопки, система видеонаблюдения, территории оборудованы освещением, осуществляется охрана.

Всеми образовательными организациями района заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. Во всех образовательных учреждениях выполнены работы по измерению сопротивления заземляющих устройств и испытания электрооборудования.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласно данным Федерального статистического наблюдения Формы ОО-1 в 2017-2018 учебном году общее число лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района - 71 человек. 2 человека обучаются в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью по адаптированным программам.

На индивидуальном обучении - 37 человек, 6 из которых в четырёх школах района обучаются с помощью дистанционных образовательных технологий.

В 19 зданиях созданы условия для беспрепятственного ступа инвалидов.

Качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования является неотъемлемой частью муниципальной системы оценки качества образования.

В Андроповском муниципальном районе сложилась система работы по подготовке и проведению ГИА.

В 2017 году в Андроповском районе государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проходили 80 человек. Из них, выпускников образовательных организаций – 78 человек, 1 выпускник, из окончивших школу со справкой в 2015 году, и 1 обучающийся КРК «Интеграл».

В 2017 году 100% выпускников преодолели установленный обязательный минимум набранных баллов по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

По итогам ЕГЭ выпускник МБОУ СОШ № 14 с. Курсавка набрал 100 баллов по двум предметам: русский язык и информатика и ИКТ.

Анализ результативности ЕГЭ показал, что по сравнению с прошлым годом произошло повышение среднерайонного балла по шести предметам: русскому языку, обществознанию, географии, литературе, физике и информатике и ИКТ. Снизился результат по пяти предметам: математика (профильный уровень), английский язык, биология, химия, история. Средний балл по 11 предметам составил 54,14, результаты повысились в среднем на 5,48 балла.

В 2017 году аттестаты о среднем общем образовании получили 78 выпускников нашего района, 4 выпускника получили аттестаты с отличием (в 2016г. – 16). Награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 2 человека и 3 человека серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

В 2017 году государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 276 человек. Выпускники сдавали

государственную итоговую аттестацию по 11 общеобразовательным предметам.

По результатам экзаменов обученность по всем предметам составила 100%, средняя оценка по всем предметам составила 3,82 балла.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 276 выпускников, из них 11 особого образца (2016 год – 21).

Финансово-экономическая деятельность

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника в 2017 году составила 11,83 обучающихся.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2017 году в расчете на одного обучающегося, составляет 68,2 тыс. рублей, что выше, чем в 2016 году (64,25 тыс. рублей).

Выводы

Таким образом, в 2017 году развитие системы общего образования Андроповского района, направленное на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, позволила сформировать комплекс мероприятий, обеспечивающий положительную динамику ряда показателей.

Планомерное обновление содержания школьного образования в соответствии с требованием ФГОС, внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, управление качеством образования посредством использования результатов ВПР, ГИА, мониторингов позволяют разрабатывать программы действий по повышению качества освоения учебных предметов.

По-прежнему остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1.Сведения о развитии дополнительного образования детей

Сеть образовательных организаций и контингент

В системе образования Андроповского района в 2017-2018 учебном году работали 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус), где в течение года в 117 объединениях дополнительного образования занималось 2233 человек в

возрасте от 5 до 18 лет (38,13 % от общей численности детей 5-18 лет района). В МБУ ДО ДДТ – 97 объединений с охватом 1458 детей (60 детей занимались в 2-х и более объединениях), в МБУ ДО ДЮСШ – 16 объединений с охватом 412 детей, в МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» - 4 объединения с охватом 363 ребенка.

Наиболее востребованными, для занимающихся в объединениях, является художественное направление – 810 человек (36,27%).

В объединениях спортивной направленности занималось 563 человека (25,21 %), в том числе по общеразвивающим программам 391 человек (17,51 %) и по предпрофессиональным программам – 172 человека (7,7 %).

Социально-педагогическое направление выбрали 370 человек (16,56 %)

Туристско-краеведческое направление выбрали 306 человек (13,7 %).

Эколого-биологическое направление выбрали 139 детей (6,22 %).

Техническое направление выбрали 45 человек (2,01%).

Сеть учреждений дополнительного образования в 2017 году была сохранена. Филиалов в учреждениях нет.

Кадровое обеспечение

Число основных работников учреждений составило 52 человек, из них 6 – руководящие работники, 19 – педагогические работники, 2 - учебно-вспомогательный персонал, 25 – обслуживающий персонал, 53 человека – внешние совместители, из них 50 – педагогические работники, 3 – обслуживающий персонал. Педагогические работники в возрасте до 35 лет – 3 человека, что составляет – 4,34 %

Высшую квалификационную категорию имеет 9 сотрудников учреждений дополнительного образования (без внешних совместителей), в том числе 1 руководитель, 8 – педагогических работников, Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Размер средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования района в 2017 году года составил 25864,6 рублей, что составляет 105,38 % к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 9791,8 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования 25,2 %.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех помещений учреждений 3706 м^2, что составляет 165,96 м2 на одного обучающегося. Все учреждения имеют водопровод, канализацию, 2 учреждения (МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ) -

центральное отопление. В МБУ ДО ДДТ имеются 7 компьютеров, используемых в учебных целях, но не имеющих доступа к Интернету.
В МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ имеются дымовые извещатели, МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» имеют пожарные краны и рукава. Все учреждения имеют пожарную сигнализацию, систему видеонаблюдения. Здания и сооружения МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» требуют капитального ремонта. Зданий и сооружений в аварийном состоянии в учреждениях нет.

В 2017 году проведены работы по ремонту внутренней, наружной канализации и туалетов в МБУ ДО ДДТ; по ремонту теплотрассы МБУ ДО ДЮСШ; по капитальному ремонту кровли на здании овощехранилища МАУ ДО ДОО (п) Ц «Юность»; по установке ПАК «Стрелец Мониторинг» в организациях дополнительного; по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровель в организациях дополнительного образования.

Выводы

В целях развития системы образования района необходимо не допускать сокращения числа обучающихся в объединениях дополнительного образования, сокращения педагогических работников, в том числе внешних совместителей. Необходимо выделение средств на обеспечение организаций дополнительного образования доступным интернетом в учебных целях, также как и общеобразовательных организациях, выделение средств на капитальный ремонт МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность».

2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2015-2016 годах Независимой оценкой качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, были охвачены 100 % образовательных организаций района, поэтому в 2017 году НОК ОД в отношении образовательных организаций района не проводилась.

Наиболее массовой национальной оценочной процедурой в системе оценки качества общего образования являются Всероссийские проверочные работы, которые проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11.04.2017 г. №531 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году в Ставропольском крае», приказом отдела

образования администрации Андроповского муниципального района от 11.04.2017 г. №313 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Андроповского района в 2017 году» во всех общеобразовательных организациях района в апреле, мае 2017 года были проведены ВПР: в 4 классах в штатном режиме по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5 классах в режиме апробации по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 10,11 классах в режиме апробации по учебным предметам «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История». Проверка выполненных работ осуществлялась муниципальной экспертной комиссией, в состав которой вошли педагоги из всех школ района.

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 13.09.2017 г. №1227 «О проведении региональных проверочных работ в 1 полугодии 2017/2018 учебного года» и приказом отдела образования администрации Андроповского муниципального района от 15.09.2017 г. №731 в октябре-декабре 2017 года в общеобразовательных организациях района были проведены региональные и всероссийские проверочные работы в 2-4, 5,6,9 классах, всего 12 работ. С целью осуществления наблюдения за объективностью проведения ВПР по русскому языку в 2,5 классах 12 октября и 26 октября 2017 г. в семи школах района присутствовали эксперты отдела надзора и контроля в сфере образования: в МБОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 3, МКОУ ООШ № 6, МКОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 11, МКОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14. Эксперты провели также наблюдение за работой муниципальной комиссии при проверке выполненных работ. Согласно выводам экспертов при проведении ВПР была обеспечена конфиденциальность КИМов, порядок в классах в ходе выполнения ВПР, а также объективность оценивания выполненных обучающимися работ.

Одним из элементов независимой оценки качества образования является результаты участия обучающихся образовательных организаций Андроповского района во всероссийской олимпиаде школьников.

В Андроповском муниципальном районе проводятся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.

В Олимпиаде школьного и муниципального этапов в 2016-2017 учебном году приняли участие 1588 учащихся 5-11 классов (школьный – 1223, муниципальный – 365 обучающихся). Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, увеличилось на 2% по сравнению с 2015 годом. Это свидетельствует о развитии олимпиадного движения в районе, а также заинтересованности обучающихся общеобразовательных организаций в участии в олимпиадных испытаниях по предметам учебного плана, а также в научно-исследовательских мероприятиях при выполнении практической части предметных заданий.

Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа, составила 101 человек (в 2015 году- 95человек), общее количество призовых мест - 137 (2015 год- 133), это на 4 места больше, чем в прошлом учебном году.

3.Выводы и заключения

Отрасль «Образование» Андроповского района в 2017-2018 годах развивалась стабильно и динамично.

При решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет необходимо развивать условия для раннего развития детей, повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагоги прошли повышение квалификации. Теперь требуется тонкая работа по настройке программ, конструктивному взаимодействию педагогов дошкольных образовательных организаций и школ, совместным мероприятиям и консультационным программам для родителей.

Остается актуальным совершенствование качества образования, повышение его доступности и эффективности, овладение выпускниками образовательных учреждений Андроповского муниципального района знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Основным приоритетом в решении задач по совершенствованию независимой оценки качества образования является повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем, остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

Для формирования кадрового резерва, закрепления педагогов в образовательной отрасли необходимо усиление профориентационной работы со старшеклассниками, имеющими склонности к педагогическому труду; увеличение числа выпускников школ района, поступающих по целевому набору, обновление подходов к системе наставничества в педагогических коллективах, взаимодействие со средствами массовой информации в вопросе поднятия престижа профессии педагога.

В районе развивается система дополнительного образования детей. Всеми формами творческого развития в Андроповском районе охвачено более 38 процентов учащихся, что на 2 % выше 2016 года.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому.

С 2011 года ведется работа по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья (созданы условия для дистанционного обучения 6детей-инвалидов в четырёх общеобразовательных организациях).

Стратегическая цель и приоритетные задачи системы образования на 2018 год

Цель: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и каждого жителя района.

Задачи:

- обеспечение доступности и повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Андроповском муниципальном районе;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; участие педагогов района в профессиональных конкурсах;
- обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, социализация их в обществе.
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанию творческого отношения к труду, проведение разъяснительной работы по вопросам целевого обучения;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;

- создание условий для укрепления, развития материально-технической, учебной базы образовательных организаций.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	77,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	40,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	49,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного	процент	0

образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,3
группы оздоровительной направленности;	человек	26
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	13,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	23,24
группы оздоровительной направленности;	процент	26
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,09
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,6
старшие воспитатели;	процент	3,0
музыкальные руководители;	процент	5,1
инструкторы по физической культуре;	процент	3,0
учителя-логопеды;	процент	4,0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87,18
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и		

комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	9,52
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	9,52
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход		

за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	81,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	64,26
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по	процент	91,98

образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,86
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,25
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,64
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	99,33
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по	процент	0,19

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,56
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,83
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,08
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		107,6
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,04
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0,14
из них в штате;	процент	0,14

педагогов-психологов:		
всего;	процент	0,64
из них в штате;	процент	0,64
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0,07
из них в штате.	процент	0,07
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,43
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14,58
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,56
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	21,42
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих	процент	95

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	35,21
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	2,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	2,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	3017
педагога-психолога;	человек	335,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	68,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,06
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального	процент	100

общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	37,49
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	2,01
естественнонаучное;	процент	6,22
туристско-краеведческое;	процент	13,70
социально-педагогическое;	процент	16,57
в области искусств:		36,27
по общеразвивающим программам;	процент	36,27
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		25,21
по общеразвивающим программам;	процент	17,51
по предпрофессиональным программам.	процент	7,70
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,39
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	65,71
внешние совместители.	процент	47,61
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	13,04
в организациях дополнительного образования.	процент	0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	4,34
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,65
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	66,7
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	66,7
пожарные краны и рукава;	процент	66,7
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,31
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,21
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	24,27
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании	процент	0

платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	66,67
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*******>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		

об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную	процент	100

деятельность по дополнительным профессиональным программам.		
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Заместитель главы администрации
Андроповского муниципального района
Ставропольского края Л.Н. Фролова

Лютая Наталья Ивановна 8 (86556)6-22-95